初級日本語
〔げんき〕

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE GENKI

SECOND EDITION

げんき II

〔第2版〕

ワークブック
WORKBOOK

Eri Banno 坂野永理
Yoko Ikeda 池田庸子
Yutaka Ohno 大野裕
Chikako Shinagawa 品川恭子
Kyoko Tokashiki 渡嘉敷恭子


The Japan Times

付属ディスクについて
付属のディスクには、MP3 形式のデジタル音声ファイルが収録されています。
コンピューターやデジタルオーディオ機器で再生してください。
CD プレーヤーでは再生できませんので、ご注意ください。

Note on the accompanying disk
The disk that comes with this book contains digital audio files in MP3 format.
The files can be played on computers or digital audio players, but not on CD players.

First edition: February 2000
Second edition: October 2011
Third printing: June 2012

Illustrations: Noriko Udagawa
English translations and copyreading: 4M Associates, Inc., and Umes Corp.
Narrators: Miho Nagahori, Yumiko Muro, Tomoki Kusumi, Tsuyoshi Yokoyama,
and Kit Pancoast Nagamura
Recordings: TBS Service, Inc.
Typesetting: guild
Cover art and editorial design: Nakayama Design Office
Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko
Printing: Tosho Printing Co., Ltd.

Published by The Japan Times, Ltd.
5-4, Shibaura 4-chome, Minato-ku, Tokyo 108-0023, Japan
Phone: 03-3453-2013
Website: http://bookclub.japantimes.co.jp/
Genki-Online: http://genki.japantimes.co.jp/

ISBN978-4-7890-1444-1

Printed in Japan

本書について

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材です。今回『げんき』を改訂するにあたり、テキストの改訂内容に合わせてワークブックも加筆修正を行いました。そして、従来からあった文法練習、聞く練習、漢字の練習に加えて、「答えましょう」を各課に追加しました。この練習には、その課の学習項目を使って自由に答える質問が載っており、会話練習や復習として使えます。また、「聞く練習」の音声をMP3ファイルにして本書に添付し、より使いやすくしました。

本書の「会話・文法編」には、テキストで導入された各文法項目につき1ページのワークシートがあります。ワークシートでは既習の文法項目や語彙も復習しながら学習項目の定着を図ることができます。

各文法項目を学習した後は、「聞く練習」と「答えましょう」で総合的な練習を行うことができます。「聞く練習」には1課につき、会話文を中心として3つまたは4つの問題が収録してあります。

「読み書き編」は、漢字の練習シート（Kanji Practice）と漢字の穴埋め問題（Using Kanji）で構成されています。漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、漢字のバランスを意識して薄く書かれている文字をなぞってから、右側の空欄に何度も書いて練習します。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。

穴埋め問題は、文の中に漢字や熟語が意味のあるものとして含まれていますから、必ず文全体を読んでから解答してください。

テキストとこのワークブックを併用することで、より効率よく初級日本語を学ぶことができるでしょう。

About This Book

This workbook is designed as a supplement for the textbook *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese.* Revisions made in the second edition have required additions and other changes to the workbook to bring it into conformity with the new text. In addition to the grammar, listening and kanji drills that were a part of the old workbook, we've added a Questions section to each chapter, which allows students to create answers freely, using what they have learned in that chapter. Finally, the addition of MP3 format audio aids to the Listening Comprehension sections has made the workbook easier to use.

The Conversation and Grammar section in this book contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. In addition to providing practice on new material, the worksheets also help students to reinforce their understanding of grammatical topics and vocabulary encountered in earlier lessons.

After studying each new grammatical idea, students are given the opportunity to review the material comprehensively through the Listening Comprehension and Questions sections. The Listening Comprehension section for each lesson features three or four tasks that involve listening to dialogues and other recorded material.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets (Kanji Practice) and fill-in-the-blank questions about the kanji (Using Kanji). Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. Then practice by copying the kanji over and over again in the blank spaces to the right. For stroke order, please refer to the kanji chart in the textbook.

For the fill-in-the-blank questions, students should read the entire sentence before filling in the blanks in order to learn kanji in context.

By using this workbook in tandem with the textbook, students will learn elementary Japanese with greater efficiency.

げんき Ⅱ ワークブック　もくじ

会話・文法編



会話・文法編

かいわ　ぶんぽうへん

Conversation and Grammar Section

第13課 1 Potential Verbs—1

Ⓘ Fill in the chart.

dictionary form	*te*-form	potential	potential negative
Ex. ねる	ねて	ねられる	ねられない
1. あそぶ			
2. およぐ			
3. のむ			
4. やめる			
5. もってくる			
6. まつ			
7. うたう			
8. つくる			
9. きく			
10. する			
11. くる			
12. かえす			
13. かえる			

Ⅱ Write two things you can/cannot do and two things you were able/unable to do in childhood.

1. Things you can do:

   a.

   b.

2. Things you cannot do:

   a.

   b.

3. Things you were able to do in childhood:

   a.

   b.

4. Things you were unable to do in childhood:

   a.

   b.

第13課 2 Potential Verbs—2

Ⅰ Read the first half of the sentences and fill in the blanks with the potential verbs. Determine whether you should use the affirmative or the negative.

1. 中国(ちゅうごく)に住(す)んでいたので、中国語(ちゅうごくご)が________________。
(speak)

2. 水(みず)がこわいので、________________。
(swim)

3. いろいろなこと (thing) に興味(きょうみ)があるので、専攻(せんこう)が________________。
(decide)

4. かぜをひいているので、あした学校(がっこう)に________________。
(go)

5. おなかがすいているので、たくさん________________。
(eat)

6. 宿題(しゅくだい)がたくさんあるので、今日(きょう)は________________。
(go out)

Ⅱ Translate the following sentences.

1. What kind of songs can you sing?

2. Where can I buy cheap clothes?

3. I was not able to sleep at all last night.

4. I was unable to eat a green pepper（ピーマン）when I was a child, but I can eat it now.

5. I am glad because I was able to become a lawyer.

第13課 3 〜し

Ⅰ Complete the sentences, using 〜し.

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿ (it is cold)、＿＿＿＿＿＿＿＿ (sleepy)、起きたくないです。

2. ＿＿＿＿＿＿＿＿ (smart)、＿＿＿＿＿＿＿＿ (can play the guitar)、田中さんは人気があります。

3. ＿＿＿＿＿＿＿＿ (I have a test tomorrow)、＿＿＿＿＿＿＿＿ (I have to meet the teacher)、今日は忙しいです。

4. ＿＿＿＿＿＿＿＿ (often tells a lie)、＿＿＿＿＿＿＿＿ (doesn't keep a promise)、山田さんがきらいです。

5. ＿＿＿＿＿＿＿＿ (I was able to enter the university)、＿＿＿＿＿＿＿＿ (I have many friends)、今幸せです。

Ⅱ Answer the questions and add reasons with 〜し.

Example:　Q：日本語の授業が好きですか。
　　　　　A：いいえ、好きじゃないです。先生は厳しいし、宿題はたくさんあるし。

1. Q：将来、日本で働きたいですか。
   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. Q：あなたの町が好きですか。
   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. Q：夏と冬とどちらが好きですか。
   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. Q：今どこに行きたいですか。
   A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第13課 4 ～そうです

Ⅰ Describe the pictures with ～そうです.

Example: このケーキは甘(あま)そうです。

1.

2.

3.

4.

5.

Ⅱ Rephrase the sentences as in the example, using the same pictures.

Example: 甘(あま)そうなケーキですね。

1.

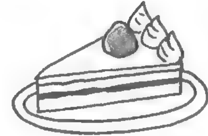
2.

3.

4.

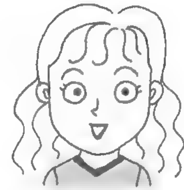
5.

Ex. cake



sweet

1. teacher



kind

2.



interesting

3. child



energetic

4. ring（ゆびわ）



expensive

5.



not smart

第13課 5 ～てみる

Ⓘ Reply to A, using ～てみます.

1. A：あの映画(えいが)は感動(かんどう)しました。

   B：じゃあ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. A：あの空手(からて)の先生(せんせい)は教(おし)えるのがとても上手(じょうず)ですよ。

   B：じゃあ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. A：この本(ほん)はよかったですよ。

   B：じゃあ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4. A：韓国(かんこく)の料理(りょうり)は辛(から)くて、とてもおいしいですよ。

   B：じゃあ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ⓘ Write three places you have never been to and things you want to try there, using ～てみたい.

Example: モンゴル (Mongolia) に行(い)ってみたいです。そこで馬(うま) (horse) に乗(の)ってみたいです。

1.

2.

3.

第13課 6 なら

Ⓘ Using なら, answer the questions according to the given cues.

Example: Q：土曜日(どようび)はひまですか。 (× 土曜日(どようび) ○ 日曜日(にちようび))
A：日曜日(にちようび)ならひまですが、土曜日(どようび)はひまじゃないです。

1. Q：肉(にく)をよく食(た)べますか。 (× 肉(にく) ○ 魚(さかな))
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. Q：バイクが買(か)いたいですか。 (× バイク ○ 車(くるま))
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. Q：猫(ねこ)を飼(か)ったことがありますか。 (× 猫(ねこ) ○ 犬(いぬ))
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Ⓘ Answer the questions, using なら.

Example: Q：外国(がいこく)に行(い)ったことがありますか。
A：韓国(かんこく)なら行(い)ったことがあります。

1. Q：外国(がいこく)に行(い)ったことがありますか。
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. Q：スポーツができますか。
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. Q：料理(りょうり)が作(つく)れますか。
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. Q：お金(かね)が貸(か)せますか。
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第13課 7 一週間に三回
いっしゅうかん　さんかい

Ⅰ Translate the following sentences.

1. Mary listens to a Japanese CD one hour a day.

2. John goes to a supermarket once a week.

3. Michiko goes shopping twice a month.

4. Ken goes abroad once a year.

Ⅱ Write how often/long you do the following activities. If you are not certain, use ぐらい.

Example: watch TV → 一日に一時間ぐらいテレビを見ます。
（いちにち　いちじかん　み）

1. call your mother →

2. brush your teeth →

3. sleep →

4. cut your hair →

5. do physical exercises →

6. catch a cold →

第13課 8 聞く(き)練習(れんしゅう) (Listening Comprehension)

Ⓐ Listen to the job interviews between a company personnel interviewer and job applicants. Write answers in Japanese or circle the appropriate ones. W13-A

	どんな外国語(がいこくご)が できますか	車(くるま)の運転(うんてん)が できますか	何曜日(なんようび)に行(い)けますか
中山(なかやま)		はい・いいえ	月(げつ) 火(か) 水(すい) 木(もく) 金(きん) 土(ど) 日(にち)
村野(むらの)		はい・いいえ	月(げつ) 火(か) 水(すい) 木(もく) 金(きん) 土(ど) 日(にち)

Ⓑ Ken is talking to Kyoko and Robert. Mark ○ if the statement is true, and mark × if it is not. W13-B

a. (　　　) Ken asked Kyoko and Robert to take his place at his part-time job.
b. (　　　) Kyoko can't help Ken because she is busy.
c. (　　　) Kyoko is not good at English.
d. (　　　) Ken's younger sister is coming tomorrow.
e. (　　　) Robert is busy tomorrow.
f. (　　　) Robert will call Ken if he can cancel the appointment.
g. (　　　) Robert knows somebody who may be interested in teaching.

Ⓒ Two people are shopping online. W13-C

＊スイス (Switzerland)　スポーツクラブ (sports club)

1. What are their first impressions on each item?

   a. 時計(とけい)は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿そうです。

   b. セーターは＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

   c. フィットネスマシン (fitness machine) は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 女(おんな)の人(ひと)は時計(とけい)を買(か)いますか。どうしてですか。

3. 男(おとこ)の人(ひと)はセーターを買(か)いますか。どうしてですか。

4. 女(おんな)の人(ひと)はフィットネスマシンを買(か)いますか。どうしてですか。

クラス ________ なまえ ________

第13課 9 答えましょう

Ⅰ 日本語で答えてください。(Answer the questions in Japanese.)

1. 料理をするのが好きですか。どんな料理が作れますか。

2. 子供の時、どんな食べ物が食べられませんでしたか。

3. 今、忙しいですか。(Answer with ～し.)

4. 子供の時、何がしてみたかったですか。

5. 日本で何をしてみたいですか。

6. 一週間に何日、日本語の授業がありますか。

Ⅱ 日本語で書いてください。
Write about your current part-time job or a former part-time job.

1. どんな仕事ですか／でしたか。

2. 一時間にいくらもらいますか／もらいましたか。

3. 一週間に何日アルバイトをしていますか／していましたか。

第14課 1 ほしい

Ⓘ Write whether or not you want the following.

1. ぬいぐるみ

2. 休(やす)み

3. お金(かね)持(も)ちの友(とも)だち

Ⅱ Write whether or not you wanted the following when you were a child.

1. 大(おお)きい犬(いぬ)

2. 楽器(がっき)

3. 辞書(じしょ)

Ⅲ Answer the following questions.

1. 子供(こども)の時(とき)、何(なに)が一番(いちばん)ほしかったですか。今(いま)もそれがほしいですか。

2. 今(いま)、何(なに)が一番(いちばん)ほしいですか。どうしてですか。

3. 時間(じかん)とお金(かね)とどちらがほしいですか。どうしてですか。

第14課 2 ～かもしれません

Ⅰ Complete the sentences, using ～かもしれません.

1. たけしさんは____。
(stingy)

2. メアリーさんは____。
(not interested in Kabuki)

3. みちこさんは子供の時、____。
(didn't play with stuffed animals)

4. けんさんは____。
(eat four times a day)

5. たけしさんは____。
(proposed marriage to Mary)

Ⅱ Read each situation and make a guess.

Example: みちこさんはいつもジョンさんを見ています。
→ Your guess: みちこさんはジョンさんが好きかもしれません。

1. まさおさんはいつもさびしそうです。
→ Your guess: ____

2. ようこさんはいつも家にいません。
→ Your guess: ____

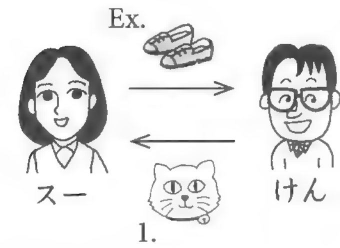
3. 今日スーさんはうれしそうです。
→ Your guess: ____

4. けさロバートさんはとても眠そうでした。
→ Your guess: ____

第14課 3 あげる/くれる/もらう

Ⅰ The pictures below indicate who gave what to whom. Describe them using あげる／くれる／もらう.

Picture A



Example:

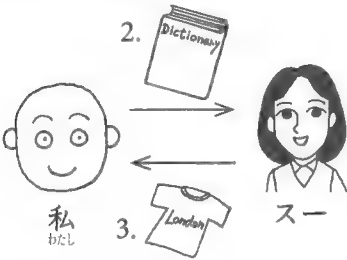
(give) スーさんはけんさんにくつをあげました。

(receive) けんさんはスーさんにくつをもらいました。

1. (give) ____________________

(receive) ____________________

Picture B

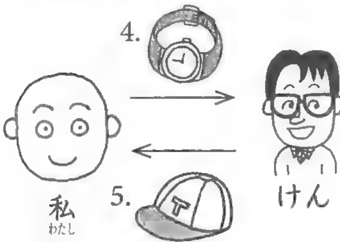


2. ____________________

3. (give) ____________________

(receive) ____________________

Picture C



4. ____________________

5. (give) ____________________

(receive) ____________________

Ⅱ Answer the following questions.

1. 誕生日(たんじょうび)に何(なに)をもらいましたか。だれにもらいましたか。

2. 友(とも)だちの誕生日(たんじょうび)に何(なに)をあげるつもりですか。どうしてですか。

第14課 4 ～たらどうですか

Ⅰ Complete the dialogues, using ～たらどうですか.

1. A：日本(にほん)の会社(かいしゃ)で仕事(しごと)がしたいんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   (send a resume to the company)

2. A：友(とも)だちがいないんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   (go to a party)

3. A：疲(つか)れているんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   (go to bed early)

4. A：テストの成績(せいせき)が悪(わる)かったんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   (consult with the teacher)

5. A：財布(さいふ)をなくしたんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   (go to the police [警察(けいさつ)])

Ⅱ Make a dialogue according to the cues.

A：1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(What's wrong?)

B：2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
confessing the problem

A：3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
giving advice

B：4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(I will do so. Thank you.)

第14課 5 Number＋も/Number＋しか＋Negative

Ⓘ Translate the following sentences. If you think the number is large, use も. If you think the number is small, use しか.

1. Kim has seven cars.

2. John read three books last year.

3. Mary has three part-time jobs.

4. John slept five hours yesterday.

5. Takeshi has six cats.

6. Michiko has two DVDs.

7. Ken has one friend.

Ⓘ Answer the following questions. Use "number + も" or "number + しか" if necessary.

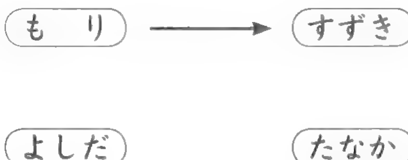
1. きのう何時間(なんじかん)テレビを見(み)ましたか。

2. 今(いま)、財布(さいふ)の中(なか)にいくらありますか。

3. ジーンズを何本(なんぼん)持(も)っていますか。

第14課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

Ⓐ Listen to the dialogue carefully and draw arrows to indicate how the ticket was passed around. W14-A



Ⓑ Takako helps international students with their problems at a Japanese school. Listen to the dialogues and answer the questions. W14-B　＊ディズニー (Disney)

Questions: (a) 留学生は何がしたいと言っていましたか。
(b) たかこさんはどんなアドバイスをしましたか。

1. (a) 留学生は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿と言っていました。
(b) たかこさんのアドバイス：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿どうですか。

2. (a) 留学生は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿と言っていました。
(b) たかこさんのアドバイス：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿どうですか。

3. (a) 留学生は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿と言っていました。
(b) たかこさんのアドバイス：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿どうですか。

Ⓒ Michiko's younger brother's birthday is coming soon. Listen to the conversation between Michiko and her younger brother, Ichiro. W14-C

1. Write ◯ for the ones Ichiro wants, and × for the ones he doesn't want.

a. (　　) 自転車　c. (　　) 本　e. (　　) 服
b. (　　) 時計　d. (　　) まんが

2. みちこさんは一郎さんに何をあげるつもりですか。

第14課 7 答えましょう

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. 最近 (recently)、だれに何をもらいましたか。

2. 今までのプレゼントの中で、一番高いプレゼントは何ですか。
だれがくれましたか。

3. 家族の誕生日に何をあげるつもりですか。どうしてですか。

4. 今度の誕生日に何がほしいですか。どうしてですか。

5. クレジットカードを何枚持っていますか。(You may use ～しか or ～も.)

Ⅱ 日本語で書いてください。
Write about your life ten years later, using ～と思います and ～かもしれません.

第15課 1 Volitional Form—1

Ⅰ Fill in the chart below.

dictionary form	potential form	volitional form
Ex. まつ	まてる	まとう
1. およぐ		
2. よむ		
3. やめる		
4. みがく		
5. うる		
6. すてる		
7. くる		
8. つきあう		
9. そつぎょうする		

Ⅱ Complete the dialogue using the volitional forms.

A：1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(Let's eat at a restaurant tonight.)

B：いいね。2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(Let's make a reservation, shall we?)

A：そうだね。3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(Let's invite Michiko, too.)

B：いいよ。4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(How shall we go [there]?)

A：5. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
(Let's go [there] by taxi.)

第15課 2 Volitional Form—2

Ⅰ Read the first half of the sentences carefully. Then, choose what you are going to do from the list and complete the sentences, using the volitional + と思(おも)っています.

新(あたら)しい服(ふく)を買(か)う	両親(りょうしん)にお金(かね)を借(か)りる	練習(れんしゅう)する
熱(あつ)いお風呂(ふろ)に入(はい)って早(はや)く寝(ね)る	保険(ほけん)に入(はい)る	花(はな)を送(おく)る

1. 将来病気(しょうらいびょうき)になるかもしれないので、________。

2. お金(かね)がないので、________。

3. 一日中運動(いちにちじゅううんどう)して疲(つか)れたので、________。

4. 友(とも)だちの結婚式(けっこんしき)に出(で)るので、________。

5. 母(はは)の日(ひ)に________。

6. 自転車(じてんしゃ)に乗(の)れないので、________。

Ⅱ Complete the dialogue, using the volitional + と思(おも)っています.

きょうこ：1. ________。
(What do you intend to do next holiday?)

ジョン： 2. ________ので、3. ________。

きょうこ：いいですね。

ジョン： きょうこさんは？

きょうこ：4. ________。

ジョン： そうですか。

第15課 3 ～ておく

Ⓘ Read the first half of the sentences carefully. Then choose from the list what you will do in preparation and complete the sentences, using ～ておきます.

withdraw money	reserve an inn	look for a nice restaurant
practice new songs	check the time of the train	

1. 来週(らいしゅう)、北海道(ほっかいどう)を旅行(りょこう)するので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
2. 電車(でんしゃ)で東京(とうきょう)に行(い)くので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
3. 今度(こんど)の週末(しゅうまつ)、友(とも)だちとカラオケに行(い)くので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
4. 週末(しゅうまつ)デートをするので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
5. 買(か)い物(もの)に行(い)くので、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

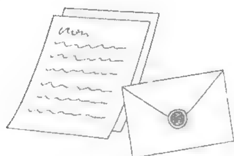
Ⅱ Answer the following questions.

1. 来週(らいしゅう)、地震(じしん)があるかもしれません。何(なに)をしておきますか。
2. 来週(らいしゅう)、テストがあります。何(なに)をしておきますか。
3. 今度(こんど)の休(やす)みに富士山(ふじさん) (Mt. Fuji) に登(のぼ)ります。何(なに)をしておかなければいけませんか。

第15課 4 Using Sentences to Qualify Nouns—1

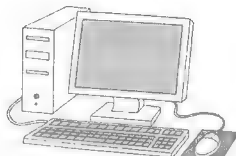
Ⅰ Make sentences using the cues.

Ex.



友(とも)だちは書(か)きました。

1.



私(わたし)は毎日(まいにち)使(つか)います。

2.



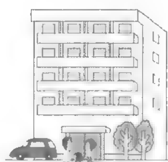
私(わたし)は友(とも)だちに借(か)りました。

3.



父(ちち)は私(わたし)にくれました。

4.



友(とも)だちは住(す)んでいます。

5.



兄(あに)は予約(よやく)しました。

Ex. これは__友(とも)だちが書(か)いた__手紙(てがみ)です。

1. これは________________________パソコンです。
2. これは________________________ノートです。
3. これは________________________です。
4. これは________________________です。
5. これは________________________です。

Ⅱ Translate the following sentences.

1. This is the school I graduated (from).

2. This is the mountain I climbed last year.

第15課 5 Using Sentences to Qualify Nouns—2

Ⅰ Translate the sentences, paying attention to the underlined parts.

1. I met a person who graduated from Tokyo University.

2. I have a friend who has been to Russia (ロシア).

3. The dish (料理) I ate yesterday was delicious.

4. I am looking for a person who can speak Chinese.

Ⅱ Answer the questions, using the noun qualifier. You can choose from the list or make up your own.

Example: Q：どんな友だちがほしいですか。
(A friend: who doesn't lie/who is good at singing/who keeps promises)
A：うそをつかない友だちがほしいです。

1. Q：アパートを探しています。どんなアパートがいいですか。
(An apartment: where you can own a pet/rooms are spacious/that has a swimming pool)

A：______

2. Q：どんな町に住みたいですか。
(A town: where there are many nice shops/where people are kind/where many students live)

A：______

3. Q：ルームメートを探しています。どんな人がいいですか。
(A person: who has a car/who likes cleaning/who is good at cooking)

A：______

第15課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

Ⓐ You are invited to Tom's room. Listen to what he says about his belongings and complete each explanation. W15-A



1. これは＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿きものです。
2. これは＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿マフラーです。
3. これは＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ラジオです。
4. これは＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿DVDです。
5. これは＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿歴史の本です。
6. これは＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿写真です。

Ⓑ Listen to the dialogue between Mary and Sue and circle the appropriate ones. W15-B

＊平和公園＝広島平和記念公園 (Hiroshima Peace Memorial Park)

1. スーさんは今度の休みに（ 休もう ・ 勉強しよう ）と思っていました。
2. スーさんは広島に行ったことが（ あります ・ ありません ）。
3. 広島は（ 公園がきれいな ・ 食べ物がおいしい ）ので、メアリーさんは広島に行きたがっています。
4. メアリーさんは旅行の前に（ 本で広島について調べておく ・ 安い旅館を予約しておく ）つもりです。
5. スーさんは旅行の前に（ 平和公園について調べておきます ・ 宿題をしておきます ）。

Ⓒ Listen to the radio advertisement for Sakura University and mark ○ if the statement is true, × if it is not. W15-C

＊ショッピングモール (shopping mall)

1. (　　　) The library is open until 10 P.M.
2. (　　　) There is a shopping mall on the university campus.
3. (　　　) There are restaurants nearby that serve international dishes.
4. (　　　) You can drink delicious coffee at a coffee shop nearby.
5. (　　　) There are many students studying English there.

クラス ______ なまえ ______

第15課 7 答えましょう

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. もうすぐ海外旅行に行きます。何をしておかなければいけませんか。

2. 彼／彼女に初めてもらったプレゼントは何ですか。

3. 今度の休みに何をしようと思っていますか。

4. どんな友だちがいますか。(Use a sentence qualifying noun.)

5. どんな家に住みたいですか。(Use a sentence qualifying noun.)

Ⅱ 日本語で書いてください。
あなたの今年の「新年の抱負 (New Year's resolution)」は何ですか。

Example: いつもお菓子を食べすぎるので、今年はもっと野菜を食べようと思っています。それから、一週間に三回ぐらい運動しようと思っています。

第16課 1 〜てあげる/くれる/もらう—1

Ⅰ Describe the pictures, using 〜てあげる／〜てくれる.

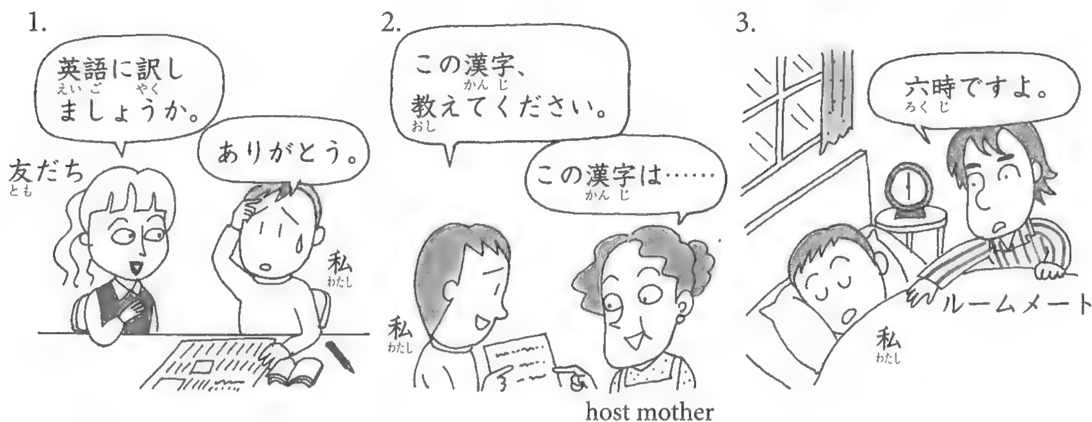


1.

2.

3.

Ⅱ Describe what you had these people do, using 〜てもらう.



1.

2.

3.

第16課 2 ～てあげる/くれる/もらう—2

Ⓘ Describe the situations, using ～てあげる, ～てくれる, and ～てもらう.

1. Since my family is coming to Japan, I will show them around Kyoto.

2. My older sister sometimes lends me her car.

3. My friend took me to the hospital.

4. My friend treated me to a dinner.

5. I showed pictures of my trip to my family.

Ⅱ Read the following paragraph carefully and fill in the blanks with あげます, くれます, or もらいます.

ぼくは今(いま)、日本(にほん)に留学(りゅうがく)して、日本人(にほんじん)の家族(かぞく)と住(す)んでいます。家族(かぞく)はとても親切(しんせつ)です。お母(かあ)さんは、おいしい料理(りょうり)を作(つく)って（1. 　　　　　　）。お父(とう)さんは、よく駅(えき)まで迎(むか)えに来(き)て（2. 　　　　　　）。ぼくは朝早(あさはや)く起(お)きられないので、お兄(にい)さんに起(お)こして（3. 　　　　　　）。ぼくは、お兄(にい)さんの英語(えいご)の宿題(しゅくだい)を直(なお)して（4. 　　　　　　）。妹(いもうと)は、日本人(にほんじん)の友(とも)だちを紹介(しょうかい)して（5. 　　　　　　）。

第16課 3 〜ていただけませんか

Ⓘ Ask the following people favors. Use the appropriate speech style: 〜てくれない (casual), 〜てくれませんか (formal), or 〜ていただけませんか (very formal).

1. (*to a friend*) Will you lend (me) money?

2. (*to a friend*) Will you correct (my) Japanese?

3. (*to your host family*) Would you wake me up at seven o'clock tomorrow?

4. (*to your host family*) Would you speak more slowly?

5. (*to your professor*) Could you write a letter of recommendation?

6. (*to your professor*) Could you translate this into English?

Ⅱ Complete the dialogues, using 〜てくれない, 〜てくれませんか, or 〜ていただけませんか.

1. You: ____________________

   Host mother: だめ、だめ。宿題(しゅくだい)は自分(じぶん)でしなきゃいけませんよ。

2. You: ____________________

   Your friend: ごめん。来週(らいしゅう)まで待(ま)って。今(いま)、お金(かね)がないんだ。

クラス ________ なまえ ________

第16課 4 ～といいですね/～といいんですが

Ⅰ Translate the sentences, using ～といいんですが.

1. I want to go to a graduate school. I hope I can receive a scholarship.

2. There is an exam tomorrow morning. I hope I do not oversleep.

3. I want to go to China. I hope I can go next year.

4. We are planning on having a barbecue. I hope it does not rain.

Ⅱ Wish the following people luck, using ～といいですね.

1. Your friend: あしたは私(わたし)の誕生日(たんじょうび)なんです。

   You: ______________________________。

2. Your friend: 今(いま)、仕事(しごと)を探(さが)しているんです。

   You: ______________________________。

3. Your friend: 今日(きょう)、試験(しけん)があるんです。

   You: ______________________________。

4. Your friend: 私(わたし)の猫(ねこ)が病気(びょうき)なんです。

   You: ______________________________。

第16課 5 ～時(とき)—1

Ⅰ Circle the correct tense expressions in the following sentences.

1. 友(とも)だちがこの町(まち)に（ 来(く)る ・ 来(き)た ）時(とき)、案内(あんない)します。
2. 友(とも)だちがうちに（ 来(く)る ・ 来(き)た ）時(とき)、部屋(へや)を掃除(そうじ)します。
3. （ 朝寝坊(あさねぼう)する ・ 朝寝坊(あさねぼう)した ）時(とき)、タクシーに乗(の)ります。
4. ひま（ な ・ だった ）時(とき)、テレビを見(み)ます。
5. ホームシック（ の ・ だった ）時(とき)、両親(りょうしん)に電話(でんわ)します。

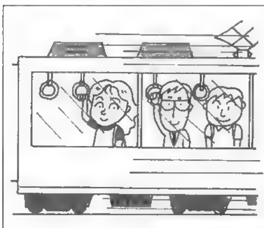
Ⅱ Look at each picture and complete a 時(とき) sentence. If the pictures are shown in the order in which the two events took place, you can use the past tense before 時(とき). If they are in the reverse order, you can use the present tense before 時(とき).

1.  

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿時(とき)、
「いただきます」と言(い)います。

2.  

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿時(とき)、
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3.  

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿時(とき)、
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

クラス ______________ なまえ ______________________________

第16課 6 ～時(とき)—2

Ⅰ Determine whether event A (the "when" clause) occurs earlier than event B (the main clause) or not, and translate the following sentences.

Which occurs first?

1. When I went to bed (=A), I brushed my teeth (=B). [A / B]

2. When my parents got married (=A), they did not go anywhere (=B). [A / B]

3. When I go to school (=A), I take a bus (=B). [A / B]

4. When I bought this car (=A), I borrowed money from the bank (=B). [A / B]

5. When I received a present from my friend (=A), I was glad (=B). [A / B]

6. When I lost my bag (=A), I went to the police (警察(けいさつ)) (=B). [A / B]

Ⅱ Answer the questions, using 時(とき).

1. どんな時(とき)、悲(かな)しいですか。

2. さびしい時(とき)、何(なに)をしますか。

3. どんな時(とき)、緊張(きんちょう)しますか。

第16課 7 ～てすみませんでした

Ⅰ Make an apology in each of the situations below, using ～てすみませんでした (formal speech style) or ～てごめん (casual speech style).

1. You did not listen to the professor's lecture (話[はなし]).

2. You have called a friend up late at night.

3. You could not go to your friend's birthday party.

4. You have been busy and have not written an e-mail to your mother lately.

5. You have lost a book that you borrowed from your teacher.

6. You were late for an appointment with your friend.

Ⅱ Have you ever caused other people suffering but missed an opportunity to apologize to them? Think of what you did, and make apologies.

1. (to your friend)

2. (to your parent)

3. (to your teacher)

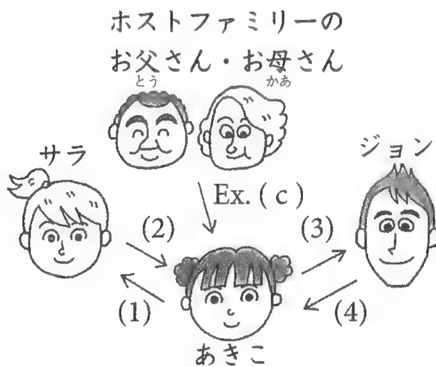
4. (to anybody)

第16課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

Ⓐ Listen to the dialogue between a couple, Taro and Hanako. Who has agreed to do the following when they get married? Write T for the ones Taro has agreed to do, and write H for the ones Hanako has agreed to do. W16-A

1. (　　　) cook breakfast　3. (　　　) clean　5. (　　　) iron
2. (　　　) wake partner up　4. (　　　) shopping　6. (　　　) laundry

Ⓑ Akiko is studying in the United States. She sends a video clip to her parents in Japan. Listen to her video clip and answer the questions. W16-B



1. Choose from the list below what each person does.

(1) (　　　)　(2) (　　　)　(3) (　　　)
(4) (　　　) & (　　　)

a. 服を貸す	d. パーティーに連れていく
b. 宿題を手伝う	e. おりがみを教える
c. ゆっくり話す	f. 友だちを紹介する

2. あきこさんは今何がほしいと思っていますか。どうしてですか。

Ⓒ A TV reporter is interviewing famous star Rie Gotoh on her birthday. Mark ○ if the statement is true, and mark × if it is not. W16-C

＊お誕生日おめでとうございます (Happy Birthday!)　ニュース (news)

1. (　　　) Rie has become 20 years old.
2. (　　　) Rie wants to go to China for a vacation.
3. (　　　) Rie is a singer.
4. (　　　) Rie hopes that she can take three days off this year.
5. (　　　) Rie announced her marriage to Mr. Saijo.
6. (　　　) Rie gives more priority to her carreer over marriage.

第17課 1 ～そうです/～って

Ⅰ Report the following statements, using ～そうです.

1. "Ms. Sato got a divorce."

2. "It will not be cold tomorrow."

3. "Takeshi got a full-time job at a travel agency."

4. "The movie theater was not crowded."

5. "Takeshi has to study tonight, because there is an exam tomorrow."

6. "Tom's landlord is very stingy."

Ⅱ Report what you have heard or read. Use ～によると to describe who you heard it from or where you read it.

1. 新聞(しんぶん)によると、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 天気予報(てんきよほう)によると、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ⅲ Complete the dialogues, using ～って.

1. A：ニュース見(み)た？ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

   B：本当(ほんとう)？

2. A：聞(き)いた？ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

   B：そうか。大丈夫(だいじょうぶ)かなあ。

第16課 9 答えましょう

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. 友だちが落ち込んでいる時、友だちに何をしてあげますか。

2. さびしい時、だれに何をしてもらいたいですか。

3. 子供の時、家族は何をしてくれましたか。

4. どんな時感動しましたか。

5. よく泣きますか。どんな時泣きますか。

6. 道に迷った時、どうしますか。(どうする: what would you do?)

Ⅱ 日本語で書いてください。最近、だれにどんないいこと (good deed) をしましたか。

Example: 日本人の友だちが書いた英語のレポートを直してあげました。
友だちはそのレポートでAをもらったと言っていました。

第17課 2 ～たら

Ⅰ Complete the sentences by choosing appropriate phrases from the list below and turning them into ～たら phrases.

あした寒(さむ)くない	服(ふく)を脱(ぬ)ぐ	お金(かね)が足(た)りない	かぎをかける

1. ______________________、寒(さむ)いです。
2. ______________________、だれも入(はい)れません。
3. ______________________、銀行(ぎんこう)でお金(かね)をおろすつもりです。
4. ______________________、山(やま)に登(のぼ)りましょう。

Ⅱ Translate the sentences, using ～たら.

1. Let's have a barbecue, if it does not rain this weekend.

2. If I were a teacher, I would give (= do) exams every week.

3. If my grade is not good, I become sad.

4. If I am not fine, I will not go out.

5. If I cannot get a full-time job, I will go on a trip for a year.

第17課 3 ～なくてもいいです

Ⓘ Translate the following sentences.

1. I do not have to do the dishes at my house. My host mother does it for me.

2. Since that hotel is not crowded, we do not need to make a reservation.

3. You need not bring food to the party.

4. I will treat you today. You do not have to pay.

5. Because there is no homework, I do not have to study tonight.

Ⓘ Complete the following dialogues, using ～なくてもいい. Note that the casual speech style is used.

1. A：今日(きょう)、かさを持(も)っていったほうがいいと思(おも)う？

   B：今日(きょう)は雨(あめ)が降(ふ)らないそうだよ。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. A：今晩(こんばん)のパーティー、ネクタイをしたほうがいいと思(おも)う？

   B：ううん、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. A：ノート貸(か)してくれてありがとう。あした返(かえ)そうか？

   B：ううん、来週(らいしゅう)まで＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ⓘ Describe two things that you do not have to do.

1.

2.

第17課 4 〜みたいです

Ⅰ Translate the sentences, using 〜みたいです.

1. Ms. Tanaka is/acts like my mother.

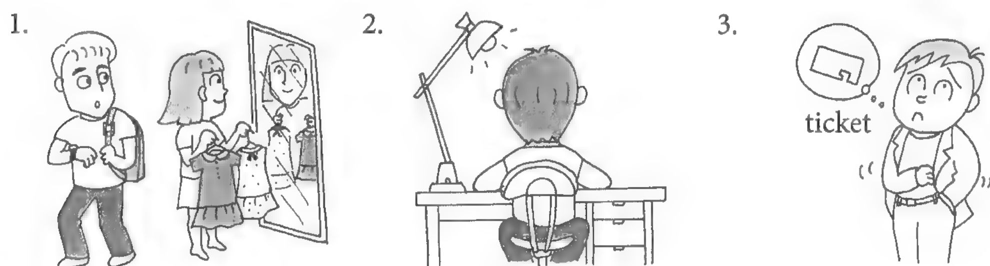
2. It looks like Ms. Tanaka has caught a cold.

3. It seems that Ms. Tanaka got a divorce.

4. It seems that Ms. Tanaka did not brush her teeth this morning.

5. It seems that Ms. Tanaka overslept and missed her train.

Ⅱ Describe your impressions of the pictures below, using 〜みたいです.



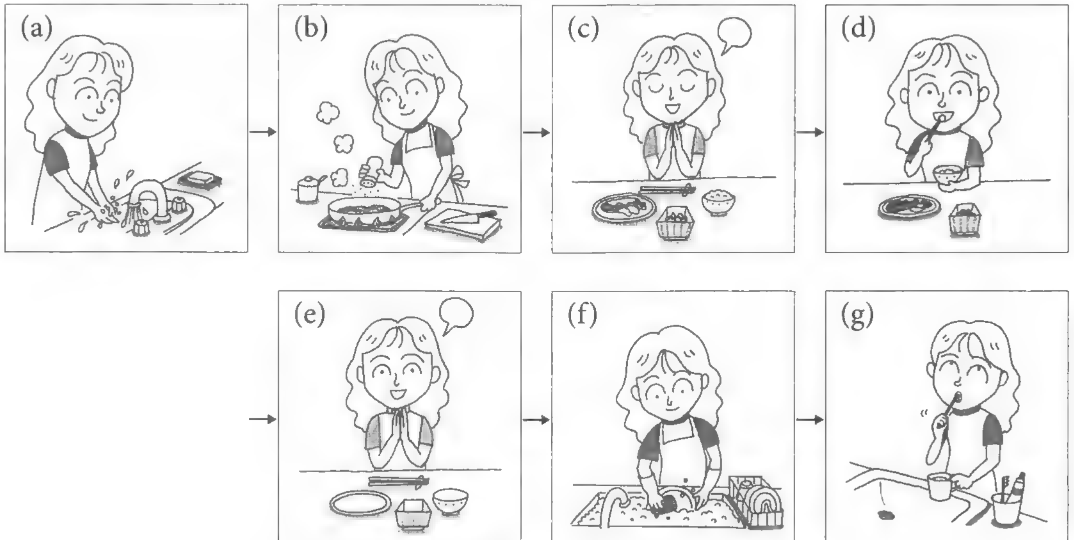
1.

2.

3.

第17課 5 ～前(まえ)に/～てから

Ⓘ Describe the sequences of the pictures.



1. (a) & (b)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿前(まえ)に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. (c) & (d)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿前(まえ)に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. (d) & (e)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿から＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4. (f) & (g)：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿から＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ⅱ Translate the following sentences.

1. After playing tennis, I studied Japanese for an hour.

2. After locking (the door), I went to bed.

3. Before going out, I always watch the weather forecast.

第17課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

きれんしゅう

Ⓐ Two businessmen are talking about their senior colleague, Mr. Yamamoto. Listen to their dialogue and mark ○ if the statement is true, × if it is not. W17-A

1. (   ) Yamamoto is going to quit the company.
2. (   ) He has been sick these days.
3. (   ) His salary is pretty low.
4. (   ) He has been working very hard.
5. (   ) He has just gotten divorced.
6. (   ) They think the cause of his divorce is his wife's new boyfriend.
7. (   ) They think they may need to find a new job before they get married.

Ⓑ Two people are going to Tanaka's party. Listen and answer the following questions. W17-B

Before the party, are they going to:

1. hurry?	[Yes / No]	3. take an umbrella?	[Yes / No]
2. call Miss Tanaka?	[Yes / No]	4. buy something?	[Yes / No]

Ⓒ Mary and Takeshi are talking about plans for this weekend. Listen to the dialogue and answer the questions in Japanese. W17-C ＊六甲山(ろっこうさん) (Mt. Rokko)

1. メアリーさんたちはいつ神戸(こうべ)に行(い)くつもりですか。

2. 神戸(こうべ)で何(なに)がしたいと思(おも)っていますか。

   a. メアリーさんは______と思(おも)っています。

   b. スーさんは______と思(おも)っています。

   c. たけしさんは______と思(おも)っています。

3. 雨(あめ)が降(ふ)ったら、何(なに)をするつもりですか。

第17課 7 答えましょう

(I) 日本語で答えてください。

1. 卒業したら、何をしようと思っていますか。

2. 宝くじに当たったら、何がしたいですか。

3. クラスメートについて何か知っていますか。(Use ～そうです.)

4. 最近どんなニュースがありましたか。(Use ～によると……そうです.)

5. きのう寝る前に何をしましたか。

6. この宿題が終わってから、何をするつもりですか。

(II) 日本語で書いてください。
どんな仕事をしたいですか。／どんな会社に就職したいですか。どうしてですか。
(Use そうです, ～みたいです, ～なくてもいいです, etc.)

Example:　私は銀行に就職したいです。銀行は給料が高いし、土曜日と日曜日は休みなので、働かなくてもいいです。仕事は大変そうですが、おもしろそうです。

第18課 1 Transitivity Pairs—1

Ⓘ Choose the correct verbs and fill in the blanks with their long forms.

Example: （ あける ・ あく ） → ドアが＿あきます＿。

1.（ しまる ・ しめる ） → 窓(まど)を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
2.（ いれる ・ はいる ） → 猫(ねこ)が家(いえ)に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
3.（ つける ・ つく ） → 電気(でんき)を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
4.（ わく ・ わかす ） → お湯(ゆ)が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
5.（ でる ・ だす ） → かばんから本(ほん)を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
6.（ きえる ・ けす ） → 電気(でんき)が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
7.（ こわす ・ こわれる ） → 時計(とけい)が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
8.（ よごす ・ よごれる ） → 服(ふく)を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
9.（ おちる ・ おとす ） → ペンが＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ⓘ Answer the following questions.

1. 寝(ね)る時(とき)、電気(でんき)を消(け)しますか。

2. 毎朝(まいあさ)、窓(まど)を開(あ)けますか。

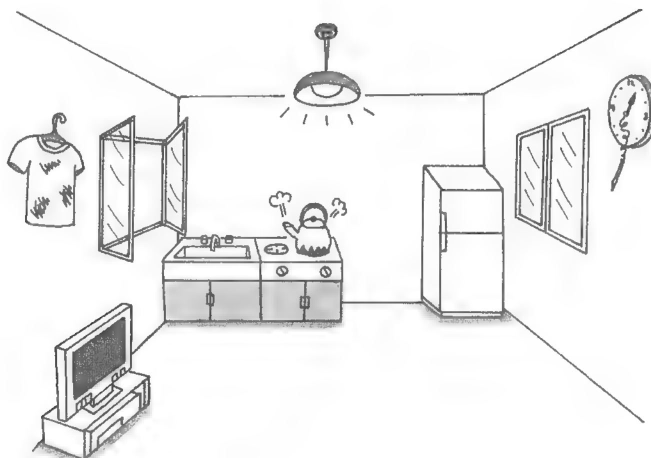
3. よく服(ふく)を汚(よご)しますか。

4. よく物(もの)を壊(こわ)しますか。

5. 財布(さいふ)を落(お)としたことがありますか。

第18課 2 Transitivity Pairs—2

▶ Describe the picture, using ～ています.



1. 左(ひだり)の窓(まど)が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
2. 右(みぎ)の窓(まど)が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
3. 時計(とけい)が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
4. 電気(でんき)が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
5. T(ティー)シャツが＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
6. テレビが＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
7. お湯(ゆ)が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

第18課 3 〜てしまう

Ⅰ Translate the sentences, using 〜てしまう.

1. I already finished writing a paper.

2. I finished reading this book.

3. I didn't have much money, but I bought an expensive shirt. (And I came to regret it.)

4. I borrowed my father's car, but I broke it (regrettably).

5. Since my friend didn't keep her promise, I had a fight (regrettably).

6. Since I quit the job (to my regret), I do not have a job right now.

Ⅱ Complete the dialogue, using 〜ちゃった／じゃった, the casual version of 〜てしまった.

A：冷蔵庫(れいぞうこ)の牛乳(ぎゅうにゅう)がないんだけど……。

B：ごめん。1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

A：つくえの上(うえ)の雑誌(ざっし)もない。

B：ごめん。2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

A：……。

第18課 4 ～と

Ⅰ Translate the following sentences, using ～と.

1. Whenever letters don't come, I become sad.

2. Whenever I use a computer, (my) eyes hurt (lit., become painful).

3. Whenever I overeat, I become sick.

4. Whenever I take this medicine, I become sleepy.

5. When spring comes, flowers bloom.

Ⅱ Complete the sentences, using ～と.

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、おなかがすきます。

2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、日本語(にほんご)が上手(じょうず)になります。

3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、うれしくなります。

Ⅲ Answer the questions, using ～と.

1. どんな時(とき)、寝(ね)られませんか。

2. どんな時(とき)、恥(は)ずかしくなりますか。

第18課 5 ～ながら

Ⅰ Describe the pictures, using ～ながら.



1.

2.

3.

4.

Ⅱ Translate the following sentences.

1. I did homework while watching TV.

2. You had better not walk and eat at the same time.

3. Mary showed me the picture, laughing.

4. I think while taking a walk.

Ⅲ Answer the questions, using ～ながら.

1. たいてい、何(なに)をしながら勉強(べんきょう)しますか。

2. 何(なに)をするのが好(す)きですか。

クラス ＿＿＿＿＿＿ なまえ ＿＿＿＿＿＿

第18課 6 ～ばよかったです

Ⓘ Translate the sentences, using ～ばよかったです.

1. カメラを買(か)ったけど、すぐ壊(こわ)れました。
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
(I should not have bought the camera.)

2. 友(とも)だちの家(いえ)に来(き)たけど、いません。
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
(I should have called.)

3. ほしかった服(ふく)が、もう店(みせ)にありません。
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
(I should have bought those clothes.)

4. 日本語(にほんご)が上手(じょうず)になりません。
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
(I should not have cut classes.)

Ⓘ What ～ばよかったです sentences would you say in the following situations?

1. お金(かね)がありません。

2. 気分(きぶん)が悪(わる)いです。

3. テストの成績(せいせき)が悪(わる)かったです。

4. かぜをひいてしまいました。

Ⓘ Do you regret having done or not having done something? Describe your regrets, using ～ばよかったです.

1.

2.

第18課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)

Ⓐ Listen to the dialogue between a mother and a daughter. Mark ○ if the statement is true, and mark × if it is not. W18-A

＊クッキー (cookie)　カップラーメン (cup ramen/noodle)

1. (　　　) The daughter had dinner with her friend.
2. (　　　) Tanaka ate the cookies.
3. (　　　) Her father ate the noodles.
4. (　　　) The daughter regrets that she did not buy anything at the convenience store.

Ⓑ Professor Yamashita called the customer service section of a computer company. Listen to the dialogue, and fill in the form. W18-B

＊カスタマーサービス (customer service)　ライト (light)　スクリーン (computer screen)

カスタマーサービス

1. 赤いライト　[on / off]
2. スクリーン　[on / off]
3. 原因 (cause)：



Ⓒ Listen to the dialogue between Mr. Mori and Mr. Tanaka, and answer the following questions in Japanese. W18-C

1. 田中さんは仕事の後、何をしていますか。

2. ロンドンでどんな経験をしましたか。

3. 何をすればよかったと言っていましたか。

クラス ＿＿＿＿＿＿＿＿　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第18課 8 答(こた)えましょう

Ⅰ 日本語(にほんご)で答(こた)えてください。

1. あなたのかばんの中(なか)に、いつも何(なに)が入(はい)っていますか。

2. 友(とも)だちの物(もの)を壊(こわ)してしまったことがありますか。その時(とき)どうしましたか。

3. 音楽(おんがく)を聞(き)きながら、よく何(なに)をしますか。

4. 子供(こども)の時(とき)、何(なに)をすればよかったと思(おも)いますか。

5. 落(お)ち込(こ)んでいる時(とき)、何(なに)をすると元気(げんき)になりますか。

Ⅱ 日本語(にほんご)で書(か)いてください。

Write about your failure or something you have done and regretted.

Example: 旅行(りょこう)に行(い)く時(とき)、友(とも)だちにカメラを借(か)りました。でも、そのカメラをなくしてしまいました。友(とも)だちに謝(あやま)って、新(あたら)しいカメラを買(か)いました。今度(こんど)からもっと気(き)をつけようと思(おも)います。

第19課 1 Honorific Verbs—1

▶ Rewrite the underlined verbs, using honorific expressions.

1. 先生(せんせい)はご飯(はん)を食(た)べました。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 社長(しゃちょう)はたばこを吸(す)います。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. この映画(えいが)を見(み)ましたか。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. 部長(ぶちょう)はあした帰(かえ)ります。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5. 先生(せんせい)はきのう学校(がっこう)に来(き)ませんでした。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6. 社長(しゃちょう)は結婚(けっこん)しています。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

7. この人(ひと)に会(あ)ったことがありますか。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

8. 部長(ぶちょう)はスペイン語(ご)を話(はな)します。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

9. 先生(せんせい)は「大丈夫(だいじょうぶ)です」と言(い)いました。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

10. 社長(しゃちょう)は本(ほん)をくれました。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

11. きのうの夜(よる)、何時(なんじ)に寝(ね)ましたか。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

12. 先生(せんせい)はテニスをしません。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

13. 何(なに)を書(か)いているんですか。 → ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第19課 2 Honorific Verbs—2

Ⅰ You are the master of ceremony (司会) at a school party. This is your speech, introducing your professor who will sing a song. Underline the parts that call for the honorific expressions, and rewrite them.

大川先生を紹介します。大川先生は、イリノイ大学の大学院で勉強した後、

ずっとアメリカで日本語を教えていましたが、四年前にさくら大学に来ました。

「最近はとても忙しくて、テレビを見る時間もない」と言っています。この間、

ギターを買ったそうです。今日は「ドナ・ドナ」を歌ってくれます。きのうも

お宅で練習したそうです。じゃあ、大川先生、よろしくお願いします。

Ⅱ Here is the interview of the professor after the performance. Fill in the blanks with appropriate honorific verbs.

司会：大川先生、ありがとうございました。

　　きのうの夜はよく 1. ________________ か。

先生：いいえ、緊張していたので、あまり寝られませんでした。

司会：そうですか。今晩は何を 2. ____________ んですか。

先生：家族とゆっくり晩ご飯を食べるつもりです。

司会：そうですか。おいしい晩ご飯を 3. ____________ ください。

　　今日はどうもありがとうございました。

第19課 3 Honorific Verbs—3・Giving Respectful Advice

Ⅰ Translate the sentences, using honorific expressions.

1. A famous professor came to our university.

2. The professor made a speech (スピーチをする) at the graduation ceremony.

3. What kind of music do you listen to?

4. Have you seen this movie yet?

5. It seems Professor Yamashita is very tired.

Ⅱ First, complete the "respectful advice" sentences, according to the given cues. Then, choose from the list below the appropriate situation in which you are likely to hear each piece of advice.

1. (　　) こちらに、お名前(なまえ)を________。(write)

2. (　　) 右(みぎ)を________。(look) 富士山(ふじさん) (Mt. Fuji) が見(み)えます。

3. (　　) 今(いま)、込(こ)んでいます。こちらで________。(wait)

4. (　　) 皿(さら)が熱(あつ)いですから、気(き)をつけて________。(eat)

a. At a reception desk	c. At a restaurant
b. Outside of a restaurant	d. Bus tour

第19課 4 〜てくれてありがとう

Ⅰ Express your appreciation, using 〜てくれてありがとう or 〜てくださってありがとうございました in the following situations.

1. Your friend drove you home.

2. Your friend lent you money.

3. Your friend showed you around her town.

4. Your boss treated you to a dinner.

5. Your teacher translated your letter.

6. Your teacher invited you to a party.

Ⅱ Write three sentences thanking people.

1. (Said to: ________________)

2. (Said to: ________________)

3. (Said to: ________________)

第19課 5 ～てよかったです

Ⅰ Translate the sentences, using ～てよかったです.

1. I am glad I studied the honorific language.

2. I am glad that I was able to meet Ms. Tanaka.

3. I am glad that it did not rain.

4. I am glad that I did not give up.

5. I am glad that I did not miss the train.

Ⅱ Write three things that you are glad you have or have not done, using ～てよかったです.

1.

2.

3.

第19課 6 ～はずです

Ⅰ Translate the sentences, using ～はずです.

1. I believe that Sue will tidy up her room, because her boyfriend will come.

2. I believe that Mary will not cut classes, because she is a good student.

3. I believe that Canada (カナダ) is larger than the United States.

4. I believe that John is good at Chinese, because he lived in China.

Ⅱ Complete the dialogues, using ～はずです.

1. A：山田さんはとんかつを食べるかな。

   B：山田さんはベジタリアン (vegetarian) だから、________________。

2. A：みちこさんは今日、パーティーに来ないかもしれませんね。

   B：そうですか？ 新しい友だちを作りたいと言っていたから、

   ________________________。

Ⅲ Complete the sentences, using ～はずでした for the failed predictions.

1. 飛行機は九時に空港に________________が、遅れてしまいました。

2. 友だちが私の家に________________が、来ませんでした。

3. テストは________________が、難しかったです。

第19課 7 聞(き)く練習(れんしゅう) (Listening Comprehension)

Ⓐ Listen to the interview with a bestselling writer, Ms. Yamada. Mark ○ if the statement is true, × if it is not. W19-A

＊ベストセラー (bestseller)　おととし (the year before last)　気(き)に入(い)る (be fond of)

1. (　　　) 山田(やまだ)さんは静岡(しずおか)に十五年(じゅうごねん)住(す)んでいます。
2. (　　　) 山田(やまだ)さんは散歩(さんぽ)しながらいろいろ考(かんが)えます。
3. (　　　) 山田(やまだ)さんは一日中(いちにちじゅう)仕事(しごと)をします。
4. (　　　) 山田(やまだ)さんは九時(くじ)ごろ寝(ね)ます。
5. (　　　) 山田(やまだ)さんは東京(とうきょう)でよく映画(えいが)を見(み)ました。
6. (　　　) 山田(やまだ)さんは東京(とうきょう)に住(す)みたいと思(おも)っています。

Ⓑ A prince from some country is visiting Japan. Yesterday he visited a small town. Listen to the news reporter and answer the following questions. W19-B

＊王子(おうじ) (prince)

1. Fill in the blanks below. You don't need to use honorific verbs.

時間(じかん)	王子(おうじ)は何(なに)をしましたか
10:00	駅(えき)に着(つ)きました。
	a. ________________
	b. ________________
c. ______	高校生(こうこうせい)と一緒(いっしょ)に昼(ひる)ご飯(はん)を食(た)べました。
	d. ________________
	e. ________________
2:00	f. ________________
5:00	g. 新幹線(しんかんせん)で ________________

2. Mark ◯ if the statement is true, × if it is not.

a. (　　　) He had a great time, but he needed more time.

b. (　　　) His host family lives in Tokyo.

c. (　　　) He will leave Japan this evening.

Ⓒ Listen to the announcements or short dialogues. Choose the place where you would be most likely to hear them and also what they ask you to do from below. W19-C

＊～行き (bound for ～)

Place:
a. Bank
b. Someone's dining room
c. Platform
d. Restaurant
e. Travel agency

Request:
A. Eat.
B. Write your name, address, and phone number.
C. Call her after deciding the order.
D. Wait for a moment.
E. Be careful.

	Place		Request
1.	(　　　)	—	(　　　)
2.	(　　　)	—	(　　　)
3.	(　　　)	—	(　　　)
4.	(　　　)	—	(　　　)
5.	(　　　)	—	(　　　)

第19課 8 答えましょう

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. あなたは、自分はどんな性格だと思いますか。

2. 日本のどんな文化に興味がありますか。

3. 日本語を勉強してよかったと思いますか。どうしてですか。

4. 今、だれにお礼を言いたいですか。何と言いたいですか。

5. 最近、怒ったことがありますか。どうして怒りましたか。

Ⅱ あなたの知っている目上の人の生活について、敬語を使って書いてください。
(Write about daily life of social superiors you know using honorific expressions.)

Example: 山田先生は毎日九時に大学にいらっしゃいます。たいてい七時ごろまで大学にいらっしゃいます。昼ご飯は大学の食堂で召し上がります。夜は本をお読みになって、テレビをご覧になるそうです。

第20課 1 Extra-modest Expressions

▶ Change the underlined parts into extra-modest expressions.

1.

田中さんはいらっしゃいますか。

今<u>来ます</u>ので、少々お待ちください。



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2.

田中と<u>言います</u>。よろしくお願い<u>します</u>。



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3.

お茶をどうぞ。

すみません。<u>飲みます</u>。



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4.

山本部長はいらっしゃいますか。

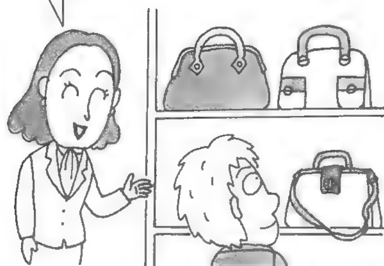
今日は休んで<u>います</u>。



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5.

かばんはこちらに<u>あります</u>。



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6.

パン<u>です</u>。どうぞ。



→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第20課 2 Humble Expressions—1

▶ Change the underlined parts into humble expressions.

1. 駅(えき)で先生(せんせい)に会(あ)いました。 → ____

2. 先生(せんせい)に本(ほん)を借(か)りました。 → ____

3. 毎朝(まいあさ)、部長(ぶちょう)にお茶(ちゃ)をいれます。 → ____

4. 部長(ぶちょう)におみやげをもらいました。 → ____

5. 部長(ぶちょう)を駅(えき)まで送(おく)りました。 → ____

6. 部長(ぶちょう)の荷物(にもつ)を持(も)ちました。 → ____

7. 先生(せんせい)にかさを貸(か)しました。 → ____

8. 部長(ぶちょう)の奥様(おくさま)もパーティーに呼(よ)びましょう。 → ____

9. 部長(ぶちょう)の誕生日(たんじょうび)に花(はな)をあげようと思(おも)います。 → ____

第20課 3 Humble Expressions—2

Ⅰ Translate the sentences, using humble expressions.

1. Shall I (humbly) give you a ride to (lit., as far as) the station?

2. Because the department manager's baggage looked heavy, I carried it (for him).

3. When the department manager goes on a business trip, I lend my camcorder.

4. Tomorrow is Valentine's Day, so I intend to give the department manager a chocolate.

Ⅱ This is the story of John's trip to Tokyo. Underline the parts that call for humble expressions and rewrite them.

先週、東京に行って、山田先生に会いました。先生はお元気そうでした。先生に東京を案内してもらいました。観光してから、レストランに行きました。先生にごちそうしてもらいました。私は先生に東京の大学について聞きました。それから、先生に借りていた本を返しました。帰る時、私は先生にオーストラリアのおみやげをあげました。とても楽しかったです。

第20課 4 Three Types of Respect Language

Ⅰ Mr. Noda is interviewing Mr. Tanaka. Fill in the blanks with appropriate expressions.

Noda: 田中さんは、どちらに 1.________________。
(Where do you live?)

Tanaka: 家族と一緒に奈良に 2.________________。

N: 今日はどうやって 3.________________。
(How did you come here today?)

T: 新幹線で 4.________________。

N: ご兄弟が 5.________________。
(Do you have any siblings?)

T: はい。兄が一人 6.________________。

N: そうですか。田中さんは大学院で 7.________________。
(What did you study?)

T: 経済を 8.________________。

Ⅱ One of your business associates, Mr. Mori, came to town. Write the following story in Japanese, using honorific expressions and humble expressions.

1. ________________。
(Mr. Mori arrived at the airport at 9:00.)

2. ________________。一緒にゴルフをしに行きました。
(I met Mr. Mori for the first time.)

3. ________________。
(Mr. Mori didn't bring his clubs [クラブ], so I lent him mine.)

4. ________________。
(I gave him a ride to the hotel around 7:00.)

第20課 5 ～ないで

Ⅰ Answer the questions, using ～ないで.

Example:　Q：コーヒーを飲(の)む時(とき)、砂糖(さとう)を入(い)れますか。
　　　　　A：いいえ。砂糖(さとう)を入(い)れないでコーヒーを飲(の)みます。

1. Q：出(で)かける時(とき)、天気予報(てんきよほう)を聞(き)きますか。
   A：________________________________

2. Q：新聞(しんぶん)を読(よ)む時(とき)、辞書(じしょ)を使(つか)いますか。
   A：________________________________

3. Q：高(たか)い物(もの)を買(か)う時(とき)、よく考(かんが)えますか。
   A：________________________________

4. Q：ご飯(はん)を食(た)べる時(とき)、手(て)を洗(あら)いますか。
   A：________________________________

5. Q：友(とも)だちの家(いえ)に遊(あそ)びに行(い)く時(とき)、電話(でんわ)をかけますか。
   A：________________________________

6. Q：旅行(りょこう)する時(とき)、ホテルを予約(よやく)しますか。
   A：________________________________

Ⅱ Complete the sentences, using ～ないで.

1. きのう ________________________________、寝(ね)ました。

2. ________________________________、生活(せいかつ)しています。

3. ________________________、________________________。

第20課 6 Questions Within Larger Sentences

Ⓘ Fill in the blanks with "questions within larger sentences."

1. ______________________________わかりません。
(whether or not [they will] exchange this sweater [for me])

2. ______________________________教(おし)えてください。
(how long it will take to the airport)

3. ______________________________わかりません。
(whether or not I can become a lawyer)

4. ______________________________。
(Do you know whether the teacher drinks wine?)

5. ______________________________。
(I don't know what kind of person lives in the next room.)

6. ______________________________。
(Do you know what Mary's hobby is?)

7. ______________________________。
(I don't remember who gave me a ride home.)

8. ______________________________。
(Do you remember how much this textbook was?)

Ⓘ You are going to meet a fortuneteller today. Write three things you want to know about the future.

Example: いつ大学(だいがく)を卒業(そつぎょう)できるか知(し)りたいです。

1.

2.

3.

第20課 7 Name という Item・～やすい/～にくい

Ⓘ Fill in the blanks with ～という.

1. 最近(さいきん)、______________________________本(ほん)を読(よ)みました。

2. 先週(せんしゅう)、______________________________人(ひと)と友(とも)だちになりました。

3. この間(あいだ)、初(はじ)めて______________________________食(た)べ物(もの)を食(た)べました。

4. ______________________________でアルバイトをしたことがあります。

5. 今(いま)、私(わたし)の国(くに)で______________________________が人気(にんき)があります。

Ⓘ Read the first half of the sentence and fill in the blanks with the verb stem ＋ やすいです／にくいです, according to the given cues.

1. ここは物価(ぶっか)が安(やす)いので、______________________________。
(live)

2. あの角(かど)はせまいので、______________________________。
(turn)

3. この歌(うた)は音(おと)が高(たか)いので、______________________________。
(sing)

4. 山下先生(やましたせんせい)はやさしいし、話(はなし)を聞(き)いてくださるから、______________________________
(consult)

______________________________。

第20課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

Ⓐ You are participating in a sightseeing tour in Kyoto. Listen to the conversation between the tour guide and tourists. W20-A ＊ガイド (tour guide) とうふ (tofu)

1. Put the following in order.

a. 金閣寺	b. 南禅寺	c. 竜安寺	d. 清水寺	e. みやび

(　　) → (　　) → (　　) → (　　) → (　　)

2. Where will they do the following? Choose the places from the list above.

(1) (　　) トイレに行く
(2) (　　) 昼ご飯を食べる
(3) (　　) 写真を撮る

Ⓑ Listen to the dialogue in a Japanese class and fill in the blanks. W20-B

1. ジョンさんは＿＿＿＿＿＿＿＿ないで家を出ました。
2. ロバートさんはきのう＿＿＿＿＿＿＿＿ないで寝ました。
3. スーさんは＿＿＿＿＿＿＿＿ので、自転車をなくしました。
4. 先生は＿＿＿＿＿＿＿＿ないでクラスに来ました。

Ⓒ Listen to the conversation between two college students and mark ○ if the statement is true, × if it is not. W20-C ＊やっぱり (as I thought)

1. (　　) 男の人と野村さんは同じサークルです。
2. (　　) 野村さんは、性格もよくて、話しやすくて、もてます。
3. (　　) 男の人は、野村さんがどこに住んでいるか知っています。
4. (　　) 男の人は、野村さんの彼女を知っています。

第20課 9 答えましょう

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. 財布を持たないで買い物に行ったことがありますか。

（「はい」の時）どうしましたか。

2. クラスメートが週末何をしたか知っていますか。

（「いいえ」の時）何をしたと思いますか。

3. どんな町が生活しやすいと思いますか。

Ⅱ あなたの好きなもの（映画, レストラン, 歌手, etc.）を日本語で紹介してください。

Example: 花というレストランはいいですよ。安くておいしい料理が食べられますから。

1.

2.

Ⅲ Write a formal self-introduction using the words below.

申します　　まいりました　　（て）おります

第21課 1 Passive Sentences—1

Ⅰ Fill in the chart.

dictionary form	potential form	passive form	dictionary form	potential form	passive form
Ex. 見(み)る	見(み)られる	見(み)られる	5. さわる		
1. いじめる			6. 泣(な)く		
2. 読(よ)む			7. 笑(わら)う		
3. 帰(かえ)る			8. くる		
4. 話(はな)す			9. する		

Ⅱ Rewrite the sentences, using passive forms.

1. 田中(たなか)さんは山田(やまだ)さんをなぐりました。

→ 山田(やまだ)さんは ________________________。

2. 山本(やまもと)さんは山田(やまだ)さんをばかにします。

→ 山田(やまだ)さんは ________________________。

3. お客(きゃく)さんは山田(やまだ)さんに文句(もんく)を言(い)います。

→ 山田(やまだ)さんは ________________________。

4. どろぼうが山田(やまだ)さんの家(いえ)に入(はい)りました。

→ 山田(やまだ)さんは ________________________。

5. どろぼうが山田(やまだ)さんのかばんを盗(ぬす)みました。

→ 山田(やまだ)さんは ________________________。

6. 知(し)らない人(ひと)が山田(やまだ)さんの足(あし)を踏(ふ)みました。

→ 山田(やまだ)さんは ________________________。

クラス ＿＿＿＿＿＿＿＿　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第21課 2 Passive Sentences—2

Ⅰ Read the following sentences carefully and decide which part can be changed into the passive form. Rewrite the whole sentence.

Example: となりの人(ひと)がたばこを吸(す)ったので、のどが痛(いた)くなりました。
→ となりの人(ひと)にたばこを吸(す)われたので、のどが痛(いた)くなりました。

1. 私(わたし)は日本語(にほんご)を間違(まちが)えたので、子供(こども)が笑(わら)いました。
→

2. 友(とも)だちが遊(あそ)びに来(き)たので、勉強(べんきょう)できませんでした。
→

3. 喫茶店(きっさてん)でウエートレスが私(わたし)の服(ふく)を汚(よご)したので、怒(おこ)りました。
→

4. 私(わたし)はよくクラスに遅刻(ちこく)するので、先生(せんせい)は怒(おこ)ります。
→

5. よく兄(あに)が私(わたし)の車(くるま)を使(つか)うので、困(こま)っています。
→

Ⅱ Translate the sentences, using passive forms.

1. The baby cries every night (and I am annoyed).

2. I hear that Masao was dumped by Yoko.

3. Mr. Tanaka's mother often reads his diary (and he is not happy).

4. I was bullied by Masao when I was a child.

5. I had my purse stolen in the library.

第21課 3 Passive and ～てもらう

Describe the following situations, using either passive or ～てもらう, whichever is appropriate in the given situation.

Example: My brother cleaned my room.

→ 私(わたし)は兄(あに)に部屋(へや)を掃除(そうじ)してもらいました。

My brother threw away my favorite magazine.

→ 私(わたし)は兄(あに)に大切(たいせつ)な雑誌(ざっし)を捨(す)てられました。

1. My brother taught me Japanese.

→ 私(わたし)は________________。

2. My brother broke my camera.

→ 私(わたし)は________________。

3. My brother lent me his comic books.

→ 私(わたし)は________________。

4. My brother ate my chocolate.

→ 私(わたし)は________________。

5. My brother treated me to dinner at a famous restaurant.

→ 私(わたし)は________________。

6. My brother makes a fool of me.

→ 私(わたし)は________________。

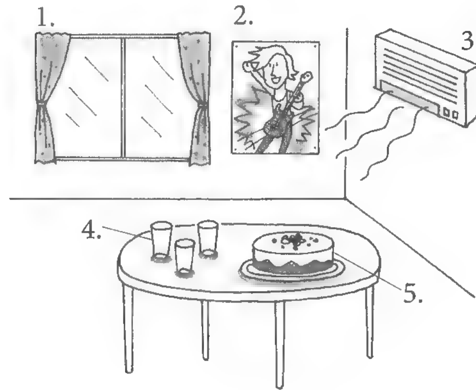
7. My brother often bullied me when I was a child.

→ 私(わたし)は________________。

クラス ________ なまえ ________

第21課 4 〜てある

Ⓘ Describe the picture, using 〜てあります.



1.

2.

3.

4.

5.

Ⅱ Translate the sentences, using 〜てあります.

1. The dinner has been made. I hope it is delicious.

2. It is cold. Is the heater on?

3. Two tickets for Kabuki have been bought. Would you like to come with me?

第21課 5 ～間に(あいだ)

Ⅰ Translate the following sentences.

1. While I was changing my clothes, my roommate made coffee for me.

2. While the baby is sleeping, I will prepare dinner.

3. While you were taking a bath, there was a phone call from Mr. Tanaka.

4. While I was absent (not home), did someone come?

5. While my parents are in Japan, I plan to take them to Hiroshima.

Ⅱ Make your own sentences.

1. ______________________ 間(あいだ)にお金(かね)を盗(ぬす)まれました。

2. 昼寝(ひるね)をしている間(あいだ)に ______________________。

3. 日本(にほん)にいる間(あいだ)に __________ たり __________ たりしたいです。

4. __________ 間(あいだ)に ______________________ ばよかったです。

第21課 6 Adjective + する

Ⅰ Translate the following sentences.

1. I have to make the room clean because my parents are coming.

2. There are a lot of vocabulary we have to memorize. Please make it less.

3. Twenty thousand yen is too much (lit., too expensive). Would you please make it cheaper?

4. If I were the mayor (市長(しちょう)), I would make the town safer.

5. My colleagues came to my room, and they made my room messy.

Ⅱ What would you want to do if you were the following people? Make sentences, using adjective + する.

Example: a Japanese teacher

→ 日本語(にほんご)の先生(せんせい)だったら、もっと宿題(しゅくだい)を多(おお)くしたいです。

1. the president of a company

→

2. the mayor

→

3. (make your own sentence)

→

第21課 7 ～てほしい

▶ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean "I want someone to do/not to do . . ."

静(しず)かにする	安(やす)くする	気(き)がつく	間違(まちが)えない
続(つづ)ける	ほめる	返(かえ)す	

Example: 友(とも)だちはうるさいです。 → 私(わたし)は友(とも)だちに静(しず)かにしてほしいです。

1. 私(わたし)は髪(かみ)を短(みじか)くしたけど、主人(しゅじん)は何(なに)も言(い)いません。

→

2. どろぼうにパソコンを盗(ぬす)まれて困(こま)っています。

→

3. 父(ちち)は厳(きび)しくていつも怒(おこ)っています。

→

4. 先生(せんせい)は私(わたし)をアンナと呼(よ)びます。でも、私(わたし)はアンです。

→

5. 政府(せいふ)は税金(ぜいきん)を高(たか)くしました。

→

6. 同僚(どうりょう)は仕事(しごと)をやめたがっています。

→

第21課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

Ⓐ Listen to the two conversations and fill in the blanks in Japanese. W21-A

	男の人の問題 (problems)	女の人のアドバイス (advice)
Dialogue 1		
Dialogue 2		

Ⓑ Listen to the dialogue between Masao and his friend. Write three unhappy things that happened to him. W21-B

1. まさおさんはルームメートに＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
2. まさおさんはルームメートに＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
3. まさおさんは＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ので、

   先生に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ⓒ Listen to the dialogue between the customer and the travel agent, and mark ○ if the statement is true, × if it is not. W21-C

＊何泊 (how many nights)　一泊 (one night)

1. (　　　) この人は安いホテルを探しています。
2. (　　　) パレスホテルは予約がとれないかもしれません。
3. (　　　) この人はホテルバリに泊まります。
4. (　　　) この人は六千円の部屋を予約しました。
5. (　　　) この人はまだ飛行機の切符を買っていません。

第21課 9 答えましょう

I 日本語で答えてください。

1. 彼／彼女／友だちに何をされたら、悲しくなりますか。

2. 家族やルームメートが寝ている間に何をしますか。

3. 何か盗まれたことがありますか。何を盗まれましたか。

4. 警察に電話をかけたことがありますか。どうしてですか。

5. 魔法 (magic) が使えたら、何をしますか。(Use 〜く／にします.)

6. だれに何をしてほしいですか。どうしてですか。

II 日本語で書いてください。

Write about your worst day using passive sentences. You can use your imagination.

Example: 朝、電車の中で女の人に足を踏まれた。女の人は何も言わないで、電車を降りた。大学に着いてから、友だちと話していて、日本語の授業に遅れてしまった。宿題も忘れたので、先生に怒られた。……

 クラス ________ なまえ ________

第22課 1 Causative Sentences—1

Ⅰ Fill in the chart.

dictionary form	passive form	causative form
Ex. 食べる	食べられる	食べさせる
1. 聞く		
2. 消す		
3. 撮る		
4. 読む		
5. 見る		
6. 呼ぶ		
7. する		
8. 買う		
9. くる		

Ⅱ Translate the following sentences.

1. The department manager made Mr. Yamada work overtime.

2. The department manager made Mr. Yamada drive the car.

3. The professor makes the students do presentations every week.

4. The professor made the students look the word up in a dictionary.

第22課 2 Causative Sentences—2

Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean "The boss made the subordinate do . . ."

捨てる	手伝う	着替える	拾う	コピーを取る
翻訳する	迎えに来る	お茶をいれる		

Example: いらない物がたくさんありました。
→ 部長は部下にいらない物を捨てさせました。

1. よく英語の手紙が来ますが、部長は英語が読めません。

→

2. 部長はのどがかわきました。

→

3. 部長は自分で書類のコピーを取る時間がありませんでした。

→

4. 部長は大きい荷物を持って、空港に着きました。

→

5. 仕事が多すぎて、部長は一人で全部できません。

→

6. 部下が会社でジーンズをはいていました。

→

7. 急いでいたので、部長は書類を落としてしまいました。

→

第22課 3 Causative + あげる/くれる

Ⅰ Translate the sentences, using the causative verb + あげる／くれる.

1. When I was a child, my parents did not let me own a dog.

2. My father does not let me live alone.

3. My friend sometimes lets me use his car.

4. When I was in high school, my mother did not let me get a driver's license.

5. When we play tennis, I sometimes let my little sister win.

Ⅱ Using a verb in the list below, write a request sentence in the causative + ください pattern appropriate to each of the situations below. The sentences should mean "Please let me do . . ."

考える	会う	ごちそうする	電話を使う

1. 電話をかけなきゃいけませんが、家に忘れてしまいました。友だちが電話を持っています。
   →

2. あなたは彼／彼女にプロポーズされましたが、まだ結婚したくないです。
   →

3. 友だちとレストランで昼ご飯を食べました。今日は、あなたがお金を払おうと思っています。
   →

4. 友だちは有名人を知っています。あなたはその有名人が大好きです。
   →

第22課 4 Verb Stem + なさい

Ⅰ What would parents say in the following situations? Use ～なさい to complete the dialogues.

1. Parent: ________________________________。

 Child: 私(わたし)、学校(がっこう)、きらい。今日(きょう)、休(やす)む。

2. Child: また、にんじん (carrots)？ 私(わたし)、野菜(やさい)、きらい。

 Parent: ________________________________。

3. Parent: ________________________________。

 Child: 宿題(しゅくだい)、やりたくない。テレビが見(み)たい。

4. Parent: ________________________________。

 Child: まだ十一時(じゅういちじ)だよ。まだ眠(ねむ)くない。

5. Parent: ________________________________。

 Child: まだ九時(くじ)だよ。日曜日(にちようび)は朝寝坊(あさねぼう)したい。

6. Child: えっ、この服(ふく)、着(き)るの？ かっこ悪(わる)い (tacky)。

 Parent: ________________________________。

Ⅱ What did your parents tell you to do when you were young? Use ～なさい to list them.

1.

2.

第22課 5 ～ば

Ⅰ Translate the sentences, using ～ば.

1. If you go to bed early, you won't be sleepy.

2. If you take a taxi, you will be on time.

3. If we make a reservation in advance, we will be all right.

4. If you work overtime, the project will be finished.

5. If you try (doing it), you may be able to do it.

Ⅱ Complete the dialogues, using ～ば.

1. A：漢字(かんじ)がぜんぜん覚(おぼ)えられないんです。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. A：かぜをひいてしまいました。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ⅲ Answer the following questions.

1. どうすればいい友(とも)だちができますか。

2. どうすれば楽(らく)な生活(せいかつ)ができますか。

3. どうすればみんなが幸(しあわ)せになりますか。

第22課 6 ～のに

Ⅰ Translate phrases 1 through 5, using ～のに, and match them up with the appropriate continuations.

1. ______________________ ・ (though I have a final exam today)
2. ______________________ ・ (though I practiced every day)
3. ______________________ ・ (though I gave that person a present)
4. ______________________ ・ (though they are brothers)
5. ______________________ ・ (though that person is not busy)

・a. 手伝(てつだ)ってくれません。
・b. 勉強(べんきょう)しませんでした。
・c. 仲(なか)がよくないです。
・d. 負(ま)けてしまいました。
・e.「ありがとう」と言(い)いませんでした。

Ⅱ Complete the following sentences.

1. 彼(かれ)は免許(めんきょ)を持(も)っていないのに______________________ので、警察(けいさつ)に捕(つか)まりました。

2. 彼女(かのじょ)はよく授業(じゅぎょう)をサボるのに、______________________。

3. ______________________のに、彼(かれ)は文句(もんく)を言(い)いません。

4. ______________________のに、ふられてしまいました。

第22課 7 ～のような/～のように

Ⅰ Complete the sentences, using ～のような.

1. 私は ________________ 映画が好きです。
2. 私は ________________ ところに住みたくないです。
3. 私は ________________ 大きい会社に就職したいです。

Ⅱ Complete the sentences, using ～のように.

1. 私は ________________ 有名になりたいです。
2. スーさんは ________________ 歌が歌えます。
3. 私のおじいさんは ________________ 元気です。

Ⅲ Translate the sentences, using ～のような／～のように.

1. I want to be a person like my grandfather.

2. The movie theater was crowded, just like a packed train (満員電車).

3. When she got lost, she cried like a baby.

4. I like summerlike hot days.

5. Mary and Takeshi are always together, like a married couple.

6. I have never met a lazy person like you.

第22課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

Ⓐ A married couple has just had a baby girl. They are talking about what they want her to do in the future. Go over the list and write A for the ones only the husband wants, write B for the ones only the wife wants, and write C for the ones they both agree on. W22-A

＊この子 (this child)

1. (　　　) 英語を習う
2. (　　　) 空手を習う
3. (　　　) テニスを習う
4. (　　　) ピアノを習う
5. (　　　) バイオリンを習う
6. (　　　) 留学する
7. (　　　) 結婚する

Ⓑ Listen to the dialogue between two high school students, Keiko and Megumi. Mark ○ for what Keiko is allowed to do now or what she will probably be allowed to do when she is in college. W22-B

	今	大学生になったら
友だちと旅行する		
アルバイトをする		
一人暮らしをする	—	

Ⓒ Ms. Watanabe is a tour conductor. Her tour group is now in a foreign country and has just arrived at a hotel. Listen to the conversation between her and the tour participants and answer the questions in Japanese. W22-C

＊日本語しか話せない (can speak only Japanese)

1. (About the first person)
   どこに行きますか。どうやって行きますか。

2. (About the second person)
   何をほしがっていますか。どこに行きますか。

3. (About the third person)
   どこに行きますか。どうしてですか。

第22課 9 答えましょう

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. 親になったら、子供に何を習わせたいですか。どうしてですか。

2. どうすれば、いい成績が取れると思いますか。あなたはそれをしていますか。

3. どんな人になりたいですか。どうしてですか。(Use ～のような.)

4. 高校の時、あなたの両親はあなたに何をさせてくれましたか。何をさせてくれませんでしたか。

Ⅱ 日本語で書いてください。

Write about your childhood; what teachers/parents made/let you do, what you were learning, how you spent your free time, etc.

Example: 小学校の時、先生は一週間に一回、読んだ本のレポートを書かせました。家では、母はいつも私に「早く宿題をしなさい」と言いました。でも宿題が終わったら、ゲームを三十分させてくれました。……

第23課 1 Verb Conjugation (Causative-passive)

Ⅰ Fill in the chart.

dictionary form	causative form	causative-passive form
Ex. 食(た)べる	食(た)べさせる	食(た)べさせられる
1. 開(あ)ける		
2. 待(ま)つ		
3. 歌(うた)う		
4. 話(はな)す		
5. 書(か)く		
6. 入(い)れる		
7. 飲(の)む		
8. 訳(やく)す		
9. 作(つく)る		
10. する		
11. くる		
12. 受(う)ける		

Ⅱ Describe the pictures with the causative-passive form.

Ex. 毎日勉強(まいにちべんきょう)する



1. アイロンをかける



2. ボールを拾(ひろ)う



3. コピーを取(と)る



Example: たろうさんは親(おや)に毎日勉強(まいにちべんきょう)させられます。

1.

2.

3.

第23課 2 Causative-passive Sentences

Ⅰ You were forced to do the things below. Rewrite the sentences, using the causative and the causative-passive forms.

Example: 私(わたし)はきらいな食(た)べ物(もの)を食(た)べました。

→ 母(はは)は私(わたし)にきらいな食(た)べ物(もの)を食(た)べさせました。 (causative)

→ 私(わたし)は母(はは)にきらいな食(た)べ物(もの)を食(た)べさせられました。 (causative-passive)

1. 私(わたし)は宿題(しゅくだい)を手伝(てつだ)いました。

→ 弟(おとうと)は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

私(わたし)は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 私(わたし)はペットの世話(せわ)をしました。

→ 親(おや)は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

私(わたし)は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 私(わたし)は皿(さら)を洗(あら)いました。

→ 親(おや)は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

私(わたし)は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

Ⅱ Answer the following questions.

1. 子供(こども)の時(とき)、あなたは親(おや)に何(なに)をさせられましたか。

2. 高校(こうこう)の時(とき)、あなたは先生(せんせい)に何(なに)をさせられましたか。

3. 最近(さいきん)、だれに何(なに)をさせられましたか。

クラス ________ なまえ ________

第23課 3 Passive and Causative-passive

▶ Write the sentences, using passive or causative-passive sentences.

Examples: A thief stole my camera.

→ 私(わたし)はどろぼうにカメラを盗(ぬす)まれました。

My mother made me wash dishes.

→ 私(わたし)は母(はは)に皿(さら)を洗(あら)わされました。

1. My friend laughed at me.

→

2. My friend forced me to quit smoking.

→

3. My parents made me give up travel.

→

4. My friend talked behind my back when I was a child.

→

5. My mother forced me to brush my teeth three times a day when I was a child.

→

6. My friend made me wait for one hour at the station.

→

7. The customer complained to me.

→

8. A mosquito stung me.

→

第23課 4 〜ても

Ⅰ Translate the sentences, using 〜ても／でも.

1. I will not go out, even if it stops raining.

2. My friend says nothing, even if I don't keep a promise.

3. I don't complain, even if the class is boring.

4. You will not be on time, even if you run.

5. You had better be careful, even if that place is safe.

Ⅱ Complete the following sentences.

1. ______________________ も、泣(な)きません。

2. ______________________ も、我慢(がまん)します。

3. いい成績(せいせき)が取(と)れなくても、______________________。

4. ______________ に反対(はんたい)されても、______________。

5. ______________ がまずくても、______________。

クラス ______ なまえ ______

第23課 5 〜ことにする

Ⅰ Translate the following sentences.

1. Michiko has decided to take the examination next year.

2. Ken has decided not to get a job this year.

3. Since the deadline for the paper is tomorrow, John has decided to stay up all night.

4. Kyoko has decided to study abroad after she graduates from college.

5. Since I might become sick, I have decided to buy insurance.

Ⅱ Complete the sentences, using 〜ことにしました.

1. ボーナスをもらったから、______。

2. かぜをひいたので、______。

3. 雨(あめ)がやんだので、______。

4. 優勝(ゆうしょう)したいから、______。

5. 日本語(にほんご)が上手(じょうず)になりたいので、______。

第23課 6 〜ことにしている

Ⅰ The following are what Sue makes a habit/policy of doing. Express them with 〜ことにしています.

1. run every day

 → スーさんは

2. not go to unsafe places

 → スーさんは

3. brush her teeth three times a day

 → スーさんは

4. not talk behind someone's back

 → スーさんは

5. call her parents once a week

 → スーさんは

6. not be absent from the class, even if she is sick

 → スーさんは

7. not get angry, even if her younger brother tells her a lie

 → スーさんは

Ⅱ Answer the following questions.

1. 毎日何(まいにちなに)をすることにしていますか。

2. 何(なに)をしないことにしていますか。どうしてですか。

第23課 7 ～まで

Ⅰ Translate the following sentences.

1. I will not travel till I save money.

2. Could you wait (for me) till my homework is finished?

3. You must not drink until you become 20 years old.

4. You may stay at my house till you find an apartment.

5. Mr. Tanaka didn't drink beer till he won the election.

6. I had to wait till the rain stopped.

Ⅱ Answer the questions, using a verb + まで.

1. いつまで日本語(にほんご)の勉強(べんきょう)を続(つづ)けるつもりですか。

2. いつまで親(おや)と住(す)むつもりですか／住(す)んでいましたか。

3. いつまで今(いま)の町(まち)にいるつもりですか。

第23課 8 〜方(かた)

Ⅰ Translate the following sentences.

1. I don't know how to use honorific language.

2. Do you know how to make a flight reservation?

3. I want to know how to make green tea.

4. Could you teach me how to swim?

Ⅱ Complete the following dialogues.

1. A：すみません。単語(たんご)の覚(おぼ)え方(かた)を教(おし)えてくれませんか。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

   ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. A：すみません。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿を教(おし)えてくれませんか。

   B：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

   ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

第23課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

Ⓐ Two people are talking with their colleagues. Mark ○ for what Mr. Yamada (Dialogue 1) and Noriko (Dialogue 2) are made to do. W23-A

＊ジョギング (jogging)　ふく (wipe)

Dialogue 1: 山田

a. (　　　) ジョギングをする
b. (　　　) 買い物をする
c. (　　　) 奥さんを起こす
d. (　　　) 奥さんを店に車で送る
e. (　　　) 奥さんの買い物が終わるまで待つ
f. (　　　) 奥さんにプレゼントを買う

Dialogue 2: のりこ

a. (　　　) コーヒーをいれる
b. (　　　) 新聞を買いに行く
c. (　　　) お弁当を作る
d. (　　　) お弁当を買いに行く
e. (　　　) コピーを取る
f. (　　　) つくえをふく

Ⓑ Listen to the dialogues and mark ○ if the statement is true, × if it is not. W23-B

Dialogue 1:

a. (　　　) 花子は別れたがっている。
b. (　　　) 太郎は花子といっしょにイギリスに行く。

Dialogue 2:

a. (　　　) 男の人は、今の会社でやりたい仕事ができない。
b. (　　　) 男の人は、写真の学校に入れるまでアルバイトをする。

Ⓒ Takako helps international students at the office. Listen to the two dialogues and fill in the chart in Japanese. W23-C

＊カード (card)

	学生の知りたいこと	たかこさんのアドバイス
Dialogue 1		
Dialogue 2		

第23課 10 答えましょう

Ⅰ 日本語で答えてください。

1. 最近、だれに何をさせられましたか。

2. あなたのモットー (motto) は何ですか。三つ書いてください。
(Use ～ても and ～することにしている.)

Example: 天気が悪くても、学校を休まないことにしています。

(1)

(2)

(3)

3. どんな人に我慢できませんか。

4. 最近がっかりしたことがありますか。どうしてがっかりしましたか。

5. どうやって漢字を覚えますか。あなたの覚え方を教えてください。

Ⅱ 日本語のクラスでどんな思い出がありますか。(先生に何をさせられましたか。何をしてよかったですか。何をすればよかったですか。)

読み書き編

Reading and Writing Section

第13課 1 Kanji Practice

146	物
147	鳥
148	料
149	理
150	特
151	安
152	飯
153	肉
154	悪
155	体
156	空
157	港
158	着
159	同
160	海
161	昼

第13課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 私の________で、日本の________と________は高いです。
   国　　たべもの　　のみもの

2. 私は________ ______の______が好きです。
   とくに　　とり　　にく

3. ______に________に________________。
   ひる　　くうこう　　つきました

4. ________は__________、________ ______を食べています。
   あさごはん　　毎日　　おなじ　　もの

5. ________________の________、よく______に行きました。
   高校生　　時　　うみ

6. ____________ ____________が________なります。
   時々　　気分　　わるく

7. お母さんは、________は__________、______にいいと言います。
   ごはん　　やすくて　　からだ

8. ________________に__________の経験(けいけん)でした。
   一生　　一度

9. ________の後、________をして、________を食べました。
   かいもの　　りょうり　　ひるごはん

10. この部屋(へや)は________が________ので、窓(まど)を開(あ)けましょう。
    くうき　　わるい

11. 日本で________を________みたいです。
    きもの　　きて

第14課 1 Kanji Practice

162	彼	彼	彼	彼						
163	代	代	代	代						
164	留	留	留	留						
165	族	族	族	族						
166	親	親	親	親						
167	切	切	切	切						
168	英	英	英	英						
169	店	店	店	店						
170	去	去	去	去						
171	急	急	急	急						
172	乗	乗	乗	乗						
173	当	当	当	当						
174	音	音	音	音						
175	楽	楽	楽	楽						
176	医	医	医	医						
177	者	者	者	者						

第14課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 私の______はとても______です。二歳(さい)______です。
　　かれ　　　しんせつ　　　年上

2. ______、______するので、______は
　　二か月後　　りゅうがく　　かぞく

　心配(しんぱい)しています。

3. その______の人は______が______でした。
　　みせ　　えいご　　上手

4. ______ ______になって______に行きました。
　　きゅうに　びょうき　　いしゃ

5. ______は______ ______です。
　　きょねん　ほんとうに　たのしかった

6. ______から______まで飛行機(ひこうき)に______。
　　とうきょう　北海道　　のりました

7. ______は______で、専攻(せんこう)は______です。
　　かのじょ　りゅうがくせい　　おんがく

8. 大学______の友だちに______会っていません。
　　じだい　　三年間

9. ______の後、______をして、______帰ります。
　　しごと　かいもの　いそいで

10. 子どもの時、______が髪(かみ)を______くれました。
　　ちちおや　　きって

第15課 1 Kanji Practice

178	死	死	死	死						
179	意	意	意	意						
180	味	味	味	味						
181	注	注	注	注						
182	夏	夏	夏	夏						
183	魚	魚	魚	魚						
184	寺	寺	寺	寺						
185	広	広	広	広						
186	転	転	転	転						
187	借	借	借	借						
188	走	走	走	走						
189	建	建	建	建						
190	地	地	地	地						
191	場	場	場	場						
192	足	足	足	足						
193	通	通	通	通						

第15課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ________に、友だちに________を________。
   なつやすみ　　じてんしゃ　　かりました

2. 毎日、駅(えき)の________の________を________。
   ちか　　ひろば　　とおります

3. ________の中で________はいけません。
   たてもの　　はしって

4. この漢字(かんじ)の________を教(おし)えてください。
   いみ

5. 私は毎年、________にその________に行きます。
   なつ　　おてら

6. ________には________がありません。
   さかな　　あし

7. 原爆(げんばく)で________の人が________。
   二十万人　　しにました

8. この道は________ですが、車に________してください。
   ひろい　　ちゅうい

9. 彼は1978年にこの________で________。
   町　　生まれました

   ________に________ ________があります。
   ちかく　　有名な　　じんじゃ

10. その島(しま)は________暖(あたた)かいので、________があります。
    一年中　　人気

11. ________がありませんが、生活(せいかつ)を________います。
    お金　　楽しんで

第16課 1 Kanji Practice

194	供	供	供	供
195	世	世	世	世
196	界	界	界	界
197	全	全	全	全
198	部	部	部	部
199	始	始	始	始
200	週	週	週	週
201	以	以	以	以
202	考	考	考	考
203	開	開	開	開
204	屋	屋	屋	屋
205	方	方	方	方
206	運	運	運	運
207	動	動	動	動
208	教	教	教	教
209	室	室	室	室

第16課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ______は私たちの______です。
   せかい　きょうしつ

2. その______は、よく______、よく______。
   こども　うんどうして　たべます

3. ______、______で______ください。
   ぜんぶ　じぶん　かんがえて

4. うちでは私______、______その番組(ばんぐみ)を見ています。
   いがい　まいしゅう

5. ______の窓(まど)を______、______を見ます。
   へや　あけて　空

6. あの先生は______の______です。
   小学生　みかた

7. 授業(じゅぎょう)が______前に宿題(しゅくだい)を______ください。
   はじまる　出して

8. この______で、______を______。
   場所　ほんや　はじめます

9. ______ ______、父に______を______もらいました。
   せんしゅう　いっしゅうかん　うんてん　おしえて

第17課 Ⅰ Kanji Practice

210	歳
211	習
212	主
213	結
214	婚
215	集
216	発
217	表
218	品
219	字
220	活
221	写
222	真
223	歩
224	野

第17課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ________ は ________ を ________。
　二人　　けっこん　　はっぴょうしました

2. きれいな ________ を ________ います。
　しゃしん　　あつめて

3. ________ さんの ________ は ________ です。
　おの　　ごしゅじん　　さんじゅっさい

4. ________ 日本語を ________。
　悪い　　ならいました

5. ________ をたくさん ________。
　さくひん　　作りました

6. あの人は、________ に、________ 音楽の
　八十年代　　おもに

________ で ________ しました。
ぶんや　　かつどう

7. この ________ を ________ 書いて覚(おぼ)えてください。
　もじ　　何度も

8. 家に ________ ________。
　あるいて　　かえりました

9. 彼は ________、________ で ________ しました。
　その後　　ながの　　せいかつ

10. 友だちの宿題(しゅくだい)を ________ のはよくないです。
　うつす

第18課 1 Kanji Practice

225	目	目	目	目						
226	的	的	的	的						
227	力	力	力	力						
228	洋	洋	洋	洋						
229	服	服	服	服						
230	堂	堂	堂	堂						
231	授	授	授	授						
232	業	業	業	業						
233	試	試	試	試						
234	験	験	験	験						
235	貸	貸	貸	貸						
236	図	図	図	図						
237	館	館	館	館						
238	終	終	終	終						
239	宿	宿	宿	宿						
240	題	題	題	題						

第18課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ＿＿＿＿＿(しょくどう)で食べてから、＿＿＿＿＿(えいがかん)に行きます。

2. この＿＿＿＿＿(じゅぎょう)の＿＿＿＿＿(もくてき)は何ですか。

3. その＿＿＿＿＿(ようふく)を＿＿＿＿＿(かして)ください。

4. ＿＿＿＿＿(来週)、＿＿＿＿＿(しけん)が＿＿＿＿＿(おわります)。

5. ＿＿＿＿＿(毎月)、＿＿＿＿＿(電気代)を払(はら)わなければいけません。

6. 私の＿＿＿＿＿(親しい)友だちは、＿＿＿＿＿(空手)がとても上手です。

7. その＿＿＿＿＿(男子学生)と＿＿＿＿＿(女子学生)は＿＿＿＿＿(としょかん)で＿＿＿＿＿(しゅくだい)をしていました。

8. 一週間に＿＿＿＿＿(三日)＿＿＿＿＿(以上)、＿＿＿＿＿(ちからしごと)をしています。

9. ＿＿＿(め)にコンタクトを＿＿＿＿＿(入れて)から、＿＿＿(ふく)を着ました。

10. ＿＿＿＿＿(りょかん)で＿＿＿＿＿(ちず)をもらいました。

第19課 1 Kanji Practice

241	春	春	春	春						
242	秋	秋	秋	秋						
243	冬	冬	冬	冬						
244	花	花	花	花						
245	様	様	様	様						
246	不	不	不	不						
247	姉	姉	姉	姉						
248	兄	兄	兄	兄						
249	漢	漢	漢	漢						
250	卒	卒	卒	卒						
251	工	工	工	工						
252	研	研	研	研						
253	究	究	究	究						
254	質	質	質	質						
255	問	問	問	問						
256	多	多	多	多						

第19課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ________（おにいさん）と________（おねえさん）によろしくお伝（つた）えください。

2. ________（はる）より________（あき）のほうが好きです。

3. ________（あね）は________（かんじ）の歴史（れきし）を________（けんきゅうして）います。

4. ________（ふゆ）は________（はな）があまり咲（さ）きません。

5. ________（てがみ）では名前の後ろに「________（さま）」と書きます。

6. ________（しつもん）が________（おおくて）、________（ふあん）です。

7. 大学で________（こうがく）を勉強しています。________（らいねん）、________（そつぎょうします）。

8. 時々、日本の________（友人）を________（思い出します）。

9. 彼は________（大切）な友だちです。とても________（お世話）になりました。

10. ________（あに）が東京の________（大学院）に入ったので、

________（ふゆやすみ）に遊（あそ）びに行きます。

第20課 1 Kanji Practice

257	皿	皿	皿	皿						
258	声	声	声	声						
259	茶	茶	茶	茶						
260	止	止	止	止						
261	枚	枚	枚	枚						
262	両	両	両	両						
263	無	無	無	無						
264	払	払	払	払						
265	心	心	心	心						
266	笑	笑	笑	笑						
267	絶	絶	絶	絶						
268	対	対	対	対						
269	痛	痛	痛	痛						
270	最	最	最	最						
271	続	続	続	続						

第20課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ______の中で______いましたが、話を______。
   (こころ) (わらって) (つづけました)

2. ______で食べる時は、たいてい______が______くれます。
   (外) (りょうしん) (はらって)

3. その______は一______三______でした。
   (さら) (まい) (りょう)

4. 日本語で説明(せつめい)したかったんですが、______でした。
   (むり)

5. ______に______、______をしました。
   (ちゃみせ) (はいって) (話)

6. ______に______ください。
   (ぜったい) (とまらないで)

7. ______、のどが______、______が出ません。
   (さいきん) (いたくて) (こえ)

8. この______はまずいし、安くないし、______です。
   (おちゃ) (さいあく)

9. ______におみやげを______。
   (かぞく) (かいました)

第21課 1 Kanji Practice

272	信									
273	経									
274	台									
275	風									
276	犬									
277	重									
278	初									
279	若									
280	送									
281	幸									
282	計									
283	遅									
284	配									
285	弟									
286	妹									

第21課 2 Using Kanji

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 今年＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿が来ました。
   はじめて　たいふう

2. ＿＿＿＿＿に＿＿＿の＿＿＿＿＿を＿＿＿＿＿＿＿＿。
   きょうだい　いぬ　しゃしん　おくりました

3. ＿＿＿＿＿になれると＿＿＿＿＿＿います。
   しあわせ　しんじて

4. この＿＿＿＿＿は十分＿＿＿＿＿＿います。
   とけい　おくれて

5. 私の＿＿＿＿＿はまだ＿＿＿＿＿です。
   親　わかい

6. ＿＿＿＿が＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿で＿＿＿＿＿＿＿しました。
   おとうと　おもい　病気　入院

7. ＿＿＿＿はパソコンを＿＿＿＿＿も持っています。
   いもうと　さんだい

8. ＿＿＿＿＿＿＿が＿＿＿＿＿＿＿ので、おなかがすいていません。
   食事　おそかった

9. 毎日同じ電車で＿＿＿＿＿＿＿いますが、きのうは
   通って

   ＿＿＿＿＿＿＿＿＿しまいました。
   のりおくれて

10. ＿＿＿＿＿は＿＿＿＿＿でしたが、いい＿＿＿＿＿ができました。
    はじめ　しんぱい　けいけん

第22課 1 Kanji Practice

287	記	記	記	記						
288	銀	銀	銀	銀						
289	回	回	回	回						
290	夕	夕	夕	夕						
291	黒	黒	黒	黒						
292	用	用	用	用						
293	守	守	守	守						
294	末	末	末	末						
295	待	待	待	待						
296	残	残	残	残						
297	番	番	番	番						
298	駅	駅	駅	駅						
299	説	説	説	説						
300	案	案	案	案						
301	内	内	内	内						
302	忘	忘	忘	忘						

第22課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ＿＿＿＿＿さんがトイレまで、＿＿＿＿＿＿くれました。
   えきいん　　　　　　　　　あんないして

2. ＿＿＿＿＿コートを着て、＿＿＿＿＿＿で＿＿＿＿＿＿います。
   くろい　　　　　　とうきょうえき　　まって

3. ＿＿＿＿＿さんの＿＿＿＿＿好きな＿＿＿＿＿は何ですか。
   くろき　　　　いちばん　　　しょうせつ

4. ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿、すぐわかってくれました。
   いっかい　　せつめいしたら

5. 母は＿＿＿＿＿があったので、私が＿＿＿＿＿＿食事を作りました。
   ようじ　　　　　　　　代わりに

6. 今日も＿＿＿＿＿に行くのを＿＿＿＿＿＿しまいました。
   ぎんこう　　　　　わすれて

7. ＿＿＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿を書きませんでした。
   二日間　　　　　　にっき

8. ＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿を買って、＿＿＿＿＿＿に送って
   しゅうまつ　おまもり　　　　　　親友

   あげました。

9. 「＿＿＿＿＿で遅くなる」と＿＿＿＿＿＿＿＿に伝言(でんごん)を
   ざんぎょう　　　　　るすばんでんわ

   ＿＿＿＿＿＿＿＿。
   のこしました

10. ＿＿＿＿＿、友だちのアパートに行きましたが、＿＿＿＿＿でした。
    ゆうがた　　　　　　　　　　　　　　　るす

第23課 1 Kanji Practice

303	顔	顔	顔	顔						
304	情	情	情	情						
305	怒	怒	怒	怒						
306	変	変	変	変						
307	相	相	相	相						
308	横	横	横	横						
309	比	比	比	比						
310	化	化	化	化						
311	違	違	違	違						
312	悲	悲	悲	悲						
313	調	調	調	調						
314	査	査	査	査						
315	果	果	果	果						
316	感	感	感	感						
317	答	答	答	答						

クラス ________ なまえ ________

第23課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. ________は________を________ことができます。
   人間 / かんじょう / 表す

2. 彼は________な____をして、________。
   かなしそう / かお / こたえました

3. ________がその________はちょっと________と思いました。
   全員 / けっか / へんだ

4. ________が________。
   こたえ / ちがいます

5. もう一度________から________ください。
   最初 / しらべて

6. ほかの国の________や________を________みましょう。
   社会 / ぶんか / くらべて

7. ________の________をよく見たほうがいいです。
   あいて / ひょうじょう

8. その人は私の____で________泣(な)いていました。
   よこ / かんどうして

9. 名前を________、________。
   まちがえて / おこられました

10. 彼女は________を大きく開けて________。
    口 / わらいます

11. ________まで________を続けるのは________。
    最後 / ちょうさ / たいへんでした